Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фоминская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

И.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Маслова

Приказ от 05 сентября 2017 г. № 175/2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета

МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»

Протокол №\_\_1\_от\_\_\_04 сентября\_\_\_\_\_\_2017 года

**Учебный план 1-3 классов**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план) – нормативный документ, фиксирующий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373;
* приказа Министерства образования и науки РФ от от 31 декабря 2015 г. N 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (раздел «Примерный учебный план начального общего образования»);
* Устава МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

***Цели и задачи учебного плана***

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
* готовность к продолжению образования в основной школе.

Задачи:

* обеспечить преемственность предшкольного и начального общего образования;
* обеспечить доступность получения качественного образования;
* обеспечить развитие личности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий и предметных результатов;
* формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности;
* развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной деятельности;
* сохранять и укреплять своё здоровье;
* формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим, обучать правилам поведения.

***Режим работы***

В соответствии с Уставом образовательного учреждения в 1 классе установлен режим работы:

* продолжительность учебного года – 33 недели,
* продолжительность учебной недели – 5 дней;
* продолжительность урока в 1 полугодии – 35 минут,
* во 2 полугодии –40 минут.

Во 2 – 4 классах:

* продолжительность учебного года – 34 недели,
* продолжительность учебной недели – 5 дней;
* продолжительность урока – 45 минут.

Сроки каникулярного периода и перемен регламентируется календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН:

* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
* для обучающихся 1 класса не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

Учебный план начальной школы:

* обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* состоит из части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе перераспределена на обязательные предметы;
* учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
* обучение в 1, 2,3 классах ведётся по УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

* основа учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия;
* познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении (образовательной организации), реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,  
которое обеспечивает достижение важнейших целей современного  
начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих  
уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу предметных областей и учебных предметов соответствует обязательной части базисного учебного плана и содержит в себе предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский) со 2 класса, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство (ИЗО), технология, физическая культура, ОРКСЭ (модуль по выбору родителей/законных представителей) в 4 классе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
|  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с примерным учебным планом ФГОС и санитарно-гигиеническими требованиями включается со 2 класса и представлена:

- при пятидневной неделе содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых обязательной частью учебного плана (окружающий мир, ИЗО, технология, литературное чтение, физическая культура, математика), по 1 часу на русский язык в 1-3 классах, 1 час на литературное чтение в 4 классе по запросу участников образовательного процесса.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания в 1,2,3,4 классах по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

При организации изучения учебного материала с региональным содержанием учитель руководствуется региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области и программами регионального компонента по

вышеперечисленным учебным предметам, разработанными АО ИППК РО совместно с ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Учебныйплан имеет необходимое нормативно-методическое обеспечение. Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

**Внеучрочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через программы кружковой работы и программы воспитания классных руководителей и Программы духовно-нравственного воспитания школы.

**Недельный учебный план 1-3 классов ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | **5** | **5** | 4 | 19 |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | **–** | **2** | **2** | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | **4** | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | **–** | **–** | **–** | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | 1 | 4 |
| Технология | Технология | **1** | **1** | **1** | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | 23 | 90 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **–** | **-** | **-** | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | 23 | 90 |

**Годовой учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **165** | **170** | **170** | 136 | 646 |
| Литературное чтение | **132** | **136** | **136** | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | **-** | **68** | **68** | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **66** | **68** | **68** | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | **99** | **102** | **102** | 102 | 405 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3060** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3060** |

**Учебный план 4 классов**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года.

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от  
  29.12.2012 №273-Ф3;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об  
  утверждении и введении в действие Федерального государственного  
  образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О  
  внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
  стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом  
  Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373";
* приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный  
  стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом  
  Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373";
* приказа Министерства образования и науки РФ от от 31 декабря 2015 г. N 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373;
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от  
  29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
  эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  
  общеобразовательных учреждениях»;
* примерной основной образовательной программы начального общего  
  образования (раздел - примерный учебный план);
* Федерального государственного образовательного стандарта НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373)
* Устава МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

***Цели и задачи учебного плана***

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в  
  экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
* готовность к продолжению образования в основной школе.

**Задачи:**

* обеспечить преемственность предшкольного и начального общего образования;
* обеспечить доступность получения качественного образования;
* обеспечить развитие личности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий и предметных результатов;
* формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности;
* развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной деятельности;
* сохранять и укреплять своё здоровье;
* формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим, обучать правилам поведения.

***Режим работы***

В 4 классе продолжительность учебного года - 34 недели,

продолжительность учебной недели - 5 дней;

продолжительность урока - 45 минут.

Сроки каникулярного периода и перемен регламентируется календарным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся 4 класса объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных** **областей**

Учебный план начальной школы:

* обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* учебный план предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
* состоит из части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной неделе перераспределена на обязательные предметы;
* обучение в 4 классе ведётся по УМК «Школа 2100».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

* основа учебной деятельности - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия;
* познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Обязательная часть** учебного плана реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу предметных областей и учебных предметов соответствует обязательной части базисного учебного плана и содержит в себе предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский) со 2 класса, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство (ИЗО), технология, физическая культура, ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики» - по выбору родителей/законных представителей) в 4 классе.

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру  
обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
|  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с примерным учебным планом ФГОС и санитарно-гигиеническими требованиями включается со 2 класса и представлена:

- при пятидневной неделе содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых обязательной частью учебного плана (окружающий мир, ИЗО, технология, литературное чтение, физическая культура, математика), 1 час на русский язык в 4 классе по запросу участников образовательного процесса.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10% учебного времени отводится на изучение регионального содержания в 4 классе по литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре.

При организации изучения учебного материала с региональным содержанием учитель руководствуется региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области и программами регионального компонента по

вышеперечисленным учебным предметам, разработанными АО ИППК РО совместно с ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Учебный план имеет необходимое нормативно-методическое обеспечение. Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

**Недельный учебный план 4 класса ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | **5** | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **3** | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 2 | **2** | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | **4** | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **2** | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | ОРКСЭ  «Основы светской этики» | – | – | – | **1** | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **3** | 12 |
| **Итого** | | 21 | 23 | 23 | **23** | 90 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | – | - | - | **-** | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | **23** | 90 |

**Годовой учебный план 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **165** | **170** | **170** | 170 | 675 |
| Литературное чтение | **132** | **136** | **136** | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | **-** | **68** | **68** | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **66** | **68** | **68** | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики  (ОРКСЭ) | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | **-** | **-** | **-** | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | **99** | **102** | **102** | 102 | 405 |
| **Итого** | | **693** | **782** | **782** | **816** | **3060** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** | **-** | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **782** | **782** | **816** | **3060** |

**План внеурочной деятельности по ФГОС НОО**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Подвнеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  
 В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО».
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г.).
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986.
8. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189.
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждены приказом Министерства образования и науки  
   РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106.
10. Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Фоминская СОШ»

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы **- базовая,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (администрация, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь), а также работники Фоминского и Соровского сельских Домов культуры и сельских библиотек.

**Базовая модель организации внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого  
необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,  
предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов  
внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в  
достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цель:** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. участие в общественно значимых делах;
6. создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая деятельность); трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;туристско-краеведческая деятельность. МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы: секции, спортивные соревнования, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
9. формирование основы культуры межэтнического общения;
10. формирование отношения к семье как к основе российского общества.
11. Данные направления реализуются посредством школьной программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы работы: классные часы, конкурсы, выставки, социальные проекты, акции, экологические десанты.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Формы работы: интеллектуальные игры, конкурсы, проектно-исследовательские работы.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентации, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентации общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы: выставки, конкурсы, концерты, фестивали.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ «Фоминская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 класс - 5 дней;

2-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Фоминская СОШ» не должна превышать предельно допустимую: классы 1-4 классы - возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности 1—4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Руководитель** | **Класс** | **Количество часов** | **Направление** |
| «Делаем сами своими руками» | Гурьева В.И. | 1-4 | 1 | общекультурное |
| «Танцевальный калейдоскоп» | Тропникова Е.В. | 1-4 | 1 | общекультурное |
| «Хоровой» | Тропникова Е.В. | 1-4 | 1 | общекультурное |
| «В стране музыкальных ноток» - игра на фортепиано | Тропникова Е.В. | 1-4 | 1 | общекультурное |
| «В мире компьютеров» | Демидов Д.Г. | 1-4 | 1 | общеинтеллектуальное |
| Спортивные секции «Игралочка» | Меньшакова Т.А. | 1-4 | 2 | Спортивно-оздоровительное |

Социальное и духовно-нравственное направления реализуются через программу воспитания школы, программы воспитания классов, через библиотечные уроки, акции.

**Учебный план 5-7 классов на 2017-2018 учебный год ФГОС ООО**

**Пояснительная записка**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа», реализующего образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) - нормативный документ, который составлен в соответствии:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от от 31 декабря 2015 г. N 1577 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел «Примерный учебный план основного общего образования»);
* Устава МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

***Цели и задачи учебного плана***

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет.

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.  
   Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план обеспечивает решение важнейших **целей** современного основного общего образования:

* обеспечение достижения планируемых предметных, метапредметных и  
  личностных результатов освоения основной образовательной программы  
  основного общего образования через урочную деятельность;
* создание образовательно-воспитательной среды, способствующей  
  интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и  
  его социализации в современных условиях.

**Задачи:**

* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
* обеспечить доступность получения качественного образования;
* подготовить обучающихся к продолжению образования на последующей  
  ступени общего образования;
* развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях, навыки самообразования, умения творческой деятельности;
* сохранять и укреплять своё здоровье;
* организовать работу с учащимися, имеющими разный уровень мотивации к  
  урочной и внеурочной деятельности.

***Режим работы***

В соответствии с Уставом образовательного учреждения в 5-7 классах установлен режим работы:

продолжительность учебного года - 34 недели;

продолжительность учебной недели - 5 дней;

продолжительность урока - 45 минут.

Сроки каникулярного периода и перемен регламентируется календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

Учебный план основной школы:

* обеспечивает введение и реализацию требований Федерального  
  государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
* в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на элективные курсы, групповые занятия;
* обучение в 5-7 классах ведётся по учебникам, соответствующим ФГОС ООО и Федеральному перечню учебников на 2017 - 2018 учебный год.

В ходе реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

* система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат - основа учебной деятельности;
* универсальные учебные действия;
* познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и  
  способность к сотрудничеству и совместной деятельности;
* основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с  
  обществом и окружающими людьми.
* обеспечение получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, обеспечивает право на полноценное образование и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

Обязательная часть учебного плана по количественному и качественному составу предметных областей и учебных предметов соответствует обязательной части базисного учебного плана и содержит в себе предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, география, история, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

| **Предметная**  **область** | **Основные задачи реализации содержания** |
| --- | --- |
| Филология | получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;  обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| Математика и информатика | осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественно – научные предметы | формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;   * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; * овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды. * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Общественно – научные предметы | Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.  При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. |
| Искусство | осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности. |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена по запросу обучающихся 5 класса и их родителей учебным предметом «Обществознание» (по 1 часу в неделю) и курсами по выбору – информатика 5, 6 класс по 1 часу; 7 класс – 1 час отдан на изучение предмета «Биология», так как материал учебника рассчитан на 2 часа в неделю.

Содержание предмета ***«Обществознание****»* носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Должен обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся крут социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

5 класс – ИГЗ по информатике - 34 часа (1ч.) с целью продолжения формирования у школьников компьютерной грамотности, начальных знаний основ информатики;

6 класс – ИГЗ по информатике - 34 часа (1ч.) с целью продолжения формирования у школьников компьютерной грамотности, начальных знаний основ информатики;

7 класс – ИГЗ и факультатив 34 часа (1ч.) с целью продолжения организации работы по развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Региональное содержание учебного плана реализуется интегрировано через учебные предметы (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, география, история, обществознание, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура).

Учебный план имеет необходимое нормативно-методическое обеспечение. Образовательный процесс обеспечен учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность осуществляется через программы воспитания классного руководителя, программы кружков, внеурочную деятельность учителей-предметников.

Формы организации: классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через кружковую работу.

**Недельный учебный план для 5-7 классов ФГОС ООО**

**МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 3 | | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  | |  | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 | |  | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | |  | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | 27 | 29 | | 31 | 31 | | 31 | | 149 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 8 |
| 1.Обществознание | | 1 |  | |  |  | |  | | 1 |
| 2.ИГЗ по информатике | | 1 | 1 | |  |  | |  | | 2 |
| 3.ИГЗ и факультатив проектная и исследовательская деятельность | |  |  | | 1 |  | |  | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | 33 | | 157 |

**Годовой учебный план для 5-7 классов**

**МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | | 918 | 986 | 1020 | 1122 | 1122 | 5168 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 68 | 34 | 34 | 68 | 68 | 272 |
| 1.Обществознание | | 34 |  |  |  |  |  |
| 2.ИГЗ по информатике | | 34 | 34 |  |  |  |  |
| 3.ИГЗ и факультатив проектная и исследовательская деятельность | |  |  | 34 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1054 | 1190 | 1190 | 5440 |

**Учебный план 8-9 классов на 2017-2018 учебный год**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Учебный план 8 – 9 классовразработан в соответствии:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сизменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Инструктивно-методических писем министерства образования, науки и культуры Архангельской области;
* Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01.06.2012 г. № 803.
* Устава МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

***Цели и задачи учебного плана***

Учебный план обеспечивает решение важнейших **целей** современного основного общего образования:

* создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и его социализации в современных условиях.
* развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, самоопределение и приобретение ими собственного социально-культурного опыта.
* формирование у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора для продолжения образования.

**Задачи:**

* обеспечить доступность получения качественного образования;
* подготовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
* развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки, навыки самообразования, творческой деятельности;
* развивать навыки сохранения и укрепления своего здоровья.

**Особенности учебного плана**

Режим работы в 8- 9 классах:

продолжительность учебного года – не менее 34 недель;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

***Целевая направленность***: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, самоопределение и приобретение ими собственного социально-культурного опыта.

Обучающийся, выходящий из основной школы, должен:

* видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах;
* обладать определённым социальным опытом, позволяющим ему в достаточной степени осознанно ориентироваться в окружающем его мире;
* уметь делать осознанный выбор на основании имеющейся у него информации и опыта и нести ответственность за этот выбор;
* обладать соответствующими компетенциями на определённом уровне развития.

Структура учебного плана 8 – 9 классов, работающих по ФБУП - 2004 года, включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

***Федеральный компонент***

**Федеральный компонент** основной школы представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика (с 7 класса Алгебра и Геометрия)», «История (История России и Всеобщая история)», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

Реализация программ федерального компонента УП осуществляется в соответствии с предлагаемыми примерными и авторскими программами для общеобразовательных учреждений.

**Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ** используются на развитие творческих способностей учащихся, для ведения новых учебных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, что дает учащимся возможность выбрать занятия по интересам, формировать основы здорового образа жизни и укрепить физическое здоровье учащихся, а также для организации предпрофильной и профориентационной подготовки.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 10% учебного времени отводится на изучение регионального компонента по следующим предметам: «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и ИЗО)».

При организации изучения учебного материала с региональным содержанием руководствуемся программами регионального компонента, разработанными АО ИППК совместно с ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют федеральному перечню учебников.

**Региональный компонент и компонент ОУ** представлен следующим образом:

8 класс – выделен 1 час на преподавание учебного предмета «ИЗО» в объеме 1 час в неделю (34ч.) для завершения курса по программе 5-8;

8 класс - выделен 1 час (34 ч.) на элективный курс по обществознанию «Права человека» для развития правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм;

Региональный компонент представлен учебным предметом «Черчение» в 9 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

9 класс – элективный курс по математике «Методы решения задач, уравнений и неравенств» - 34 часа (1ч.) помогает повысить уровень развития логического мышления, творческих способностей, подготовить учащихся к ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами;

9 класс – элективный курс по русскому языку «Пусть сложное станет простым» - 34 часа (1ч.) с целью помочь учащимся подготовиться к экзамену в форме ОГЭ максимально эффективно.

Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется следующим образом:

изучение элективных курсов - математика «Методы решения задач, уравнений и неравенств» - 34 часа (1ч.), русский язык «Пусть сложное станет простым» - 34 часа (1ч.).

профориентационная работа осуществляется через классные часы и индивидуальную работу с учащимися и их родителями в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

**МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план 8,9 классов (ФБУП – 2004) на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **8 класс** | | **9 класс** | | **Всего** | |
| Федеральный компонент | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Русский язык | 3 | 102 | 2 | 68 | 5 | 170 |
| Литература | 2 | 68 | 3 | 102 | 5 | 170 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика  (Алгебра и Геометрия) | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| История (Всеобщая история и История России) | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| География | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Биология | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| ОБЖ | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **ИТОГО:** | **32** | **1088** | **30** | **1020** | **62** | **2108** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 1 | 34 | 3 | 102 | 4 | 136 |
| 1.Черчение | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 2.Элективный курс по обществознанию «Права человека» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 3.Элективный курс по математике «Методы решения задач, уравнений и неравенств» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4.Элективный курс по русскому языку «Пусть сложное станет простым» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (требования СанПин) | **33** | **1122** | **33** | **1122** | **66** | **2244** |

**Учебный план 10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план является нормативным документом, определяющим образовательную деятельность школы и устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Учебный план 10 – 11 классовмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа»разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», сизменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 03.03.2011 года № 19993 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (пункт 2.9 «Требования к режиму образовательного процесса»);

- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки администрации Архангельской области «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 г. № 03-24/899;

- Инструктивно-методического письма министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 12.10.2010 г. № 209-03/3617;

- Распоряжения министерства образования и науки Архангельской области «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области» от 01.06.2012 г. № 803.

- Инструктивно методического письма Департамента образования и науки администрации Архангельской области «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного 2004г.» от 20.04.2007 № 03-24/1346;

*-* Устава МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

**Особенности учебного плана**

Режим работы в 10, 11классах:

продолжительность учебного года – не менее 34 недель;

продолжительность учебной недели – 5 дней;

продолжительность урока – 45 минут.

***Целевая направленность***: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, самоопределение и приобретение ими собственного социально-культурного опыта.

***Среднее общее образование*** – завершающая ступень общего образования, **призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В 10 и 11 классах, исходя из запросов учащихся и их родителей, образовательным учреждением выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения.**УП позволяет учитывать интересы, склонности обучающихся и создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования через элективные предметы.

Средняя школа позволяет обеспечить:

* самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
* формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
* формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

* приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;
* коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
* формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
* интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

***Федеральный компонент*** ***универсального учебного плана*** направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования.

**Федеральный компонент** среднего (полного) общего образования представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История (История России и Всеобщая история)», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

В 10-11 классах увеличено количество часов на учебный предмет «Математика» (+1 час) за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения с целью подготовки к ЕГЭ.

Региональный (национально-региональный) компонент для образовательных учреждений Архангельской области представлен учебным предметом «Экономика» 1 час в неделю в X классе.

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 10% учебного времени отводится на изучение регионального компонента по следующим предметам: «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Экономика», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

При организации изучения учебного материала с региональным содержанием руководствуемся программами регионального компонента, разработанными АО ИППК совместно с ПГУ имени М.В. Ломоносова.

Учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют федеральному перечню учебников.

**Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента ОУ** отводятся на изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, родителей:

10 класс - увеличено количество часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю (34ч.); (авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина)» по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / Н. Г. Гольцова // М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2012;

10 класс – элективный учебный предмет «Методы решения задач, уравнений, неравенств и их систем» 1 час (34ч.) для обеспечения систематизации знаний и усовершенствование умений учащихся по математике на уровне, требуемом при проведении ЕГЭ на базовом уровне;

10 класс – элективный учебный предмет «Создание социальных проектов и исследований» 1 час в неделю (34ч.) для организации работы по проектной и исследовательской деятельности;

10 класс – элективный учебный предмет по химии «Химия и питание» - 1 час (34ч.) с целью создания основы для осознанного выбора естественнонаучного профиля обучения, формирования ЗОЖ, для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;

10 класс – элективный учебный предмет по биологии «Решаем задания ЕГЭ по биологии» 1 час в неделю (34ч.) для углубленного изучения предмета и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии;

10 класс – элективный учебный предмет по технологии «Утварь для дома» 1 час в неделю (34ч.) для усовершенствования практической деятельности в изготовлении предметов из дерева; расширения политехнического кругозора учащихся; в связи с запросами обучающихся;

10 класс – элективный учебный предмет по технологии «Вязание плечевого изделия» 1 час в неделю (34ч.) для развития трудовых технологических навыков изготовления различных вещей для детей, умения работать со специальной литературой;

11 класс - увеличено количество часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю (34ч.); УМК (авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина)» по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / Н. Г. Гольцова // М.: ООО «ТИД «Русское слово РС», 2012;

11 класс - 1 час в неделю (34ч.) выделен на проектную и исследовательскую деятельность для освоения новых форм поиска, обработки и анализа информации;

11 класс – элективный учебный предмет «Сочинение по литературе: теория и практика» 1 час (34ч.) для оказания помощи учащимся при обобщении знаний по литературе, завершение формирования умения работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений на итоговом сочинении по литературе;

11 класс – элективный учебный предмет по математике 1 час в неделю (34ч.) «Избранные вопросы математики» для закрепления теоретических знаний; развития практических навыков и умений по предмету, необходимых при сдаче экзамена на базовом уровне;

11 класс – элективный учебный предмет по математике «Математика: подготовка к ЕГЭ - профиль» 1 час (34ч.) с целью совершенствования математической культуры и творческих способностей учащихся, оказание индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и подготовке к ЕГЭ на профильном уровне;

11 класс – элективный учебный предмет по физике «Физика ХХI века» 1 час в неделю (34ч.) для углубленного изучения предмета;

11 класс – элективный учебный предмет по обществознанию «Ориентир в лабиринте закона» - 1 час (34ч.) для формирования у учащихся теоретических знаний и практических умений в области уголовного и административного права, для подготовки к сдаче ЕГЭ;

11 класс – элективный учебный предмет по истории «История России в лицах» - 1 час (34ч.) для углубленного изучения предмета и подготовки к сдаче ЕГЭ.

**МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план 10-11 классов (ФБУП – 2004)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **ИТОГО** | |
| Федеральный компонент | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранный  (английский) язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия) | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| История (История России и Всеобщая история) | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **ИТОГО:** | **27** | **918** | **27** | **918** | **55** | **1836** |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 7 | 238 | 7 | 238 | 14 | 476 |
| Экономика | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |
| 1. Элективный учебный предмет «Методы решения задач, уравнений, неравенств и их систем» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 2. Элективный учебный предмет по физике «Физика ХХI века» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 3. Элективный учебный предмет по технологии «Утварь для дома» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 4.Элективный учебный предмет «Создание социальных проектов и исследований» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 5. Элективный учебный предмет по обществознанию «Ориентир в лабиринте закона» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 6. Элективный учебный предмет по химии «Химия и питание» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 7. Элективный учебный предмет по истории «История России в лицах» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 8.Элективный учебный предмет «Избранные вопросы математики» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 9.Элективный учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 10. Элективный учебный предмет по биологии «Решаем задания ЕГЭ по биологии» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 11.Элективный учебный предмет по технологии «Вязание плечевого изделия» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 12.Элективный учебный предмет по математике «Математика: подготовка к ЕГЭ - профиль» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 13. Элективный учебный предмет «Сочинение по литературе: теория и практика» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (требования СанПин) | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |

**МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план 10-11 классов (ФБУП – 2004)**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **ИТОГО** | |
| Федеральный компонент | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Иностранный  (английский) язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия) | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| История (История России и Всеобщая история) | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Физика | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Химия | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Технология | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| **ИТОГО:** | **27** | **918** | **27** | **918** | **55** | **1836** |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 7 | 238 | 7 | 238 | 14 | 476 |
| Экономика | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Астрономия | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) |  |  |  |  |  |  |
| 1. Элективный учебный предмет «Методы решения задач, уравнений, неравенств и их систем» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 2. Элективный учебный предмет по физике «Физика ХХI века» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 3. Элективный учебный предмет по технологии «Утварь для дома» | 0,5 | 17 |  |  | 0,5 | 17 |
| 4.Элективный учебный предмет «Создание социальных проектов и исследований» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 5. Элективный учебный предмет по обществознанию «Ориентир в лабиринте закона» |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| 6. Элективный учебный предмет по химии «Химия и питание» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 7. Элективный учебный предмет по истории «История России в лицах» |  |  | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| 8.Элективный учебный предмет «Избранные вопросы математики» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 9.Элективный учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 10. Элективный учебный предмет по биологии «Решаем задания ЕГЭ по биологии» | 1 | 34 |  |  | 1 | 34 |
| 11.Элективный учебный предмет по технологии «Вязание плечевого изделия» | 0,5 | 17 |  |  | 0,5 | 17 |
| 12.Элективный учебный предмет по математике «Математика: подготовка к ЕГЭ - профиль» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 13. Элективный учебный предмет «Сочинение по литературе: теория и практика» |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (требования СанПин) | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |