Публичный отчет МБОУ «Фоминская СОШ»

за 2015 – 2016 учебный год

Качественное школьное образование с каждым годом становится всё более важной жизненной ценностью. Сегодня школа должна сделать всё, чтобы выпускник был полностью готов к полноценной жизни в современной конкурентной среде.

Задачи и осуществляемая практика образовательной деятельности нашей школы, как общеобразовательного учреждения, выполняющего социальный заказ на обучение и воспитание подрастающего поколения, направлена на развитие и становление подрастающего поколения. Поэтому основным направлением работы школы педагогический коллектив видит в создании такой структуры образования, в которой период школьного обучения представлял бы возможность базисного обучения знаниям, физической культуре, коммуникативной культуре, нравственным нормам. Обеспечивающим внутреннюю готовность человека на протяжении всей его жизни пополнять знания, расширять кругозор, повышать квалификацию, уметь решать проблемы, с которыми он столкнется в будущем.

Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на решение целей и задач образовательного процесса, поставленных в Образовательной программе школы, разработанной на основе Федерального государственного стандарта. В учебном учреждении осуществлялась целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений школы в условиях ЕМТ: «Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

**ЗАДАЧИ:**

а) создавать условия для развития конкурентоспособной личности;  
б) способствовать формированию целостной картины мира;  
в) обобщать передовой опыт по работе по ФГОС НОО и ООО.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах и по пятидневной неделе в 1 классе. Результатами нашей работы является следующее:

-обеспечиваются и выдерживаются тепловой и световой режимы;

-все учащиеся школы обеспечены учебниками;

-в течение учебного года все учащиеся были обеспечены горячим питанием;

-в школе работала группа продленного дня на 25 человек, охватывающая учащихся 1- 4 классов;

-все учащиеся прошли медицинский осмотр;

-в школе имеется один компьютерный класс, позволяющий более качественно вести преподавание предметов;

- имеют ноутбуки и ПК учителя - предметники;

-пополняется спортивный инвентарь и оборудование для кабинетов;

-учебная нагрузка учащихся во всех классах была не выше допустимой.

Школа является опорной по проведению предметных недель и декад. Эти задачи педколлектив решал в составе 21 педагога – на конец года 20 педагогов: 16 человек с высшим образованием, 4 учителей со средним специальным. В школе:

- 2 отличника народного просвещения;

- 13 учителей с I квалификационной категорией;

- 1 учитель с высшей квалификационной категорией;

- 1 человек прошел аттестацию на соответствие;

- 5 человек не имеют категории;

- 3 учителя имеют грамоту министерства образования РФ.

В 2015 – 2016 учебном году успешно прошли аттестацию: на подтверждении - на I квалификационную категорию Попова Н.В., учитель математики и физики; Попова Г.В., учитель английского языка; Маслова С.Н., учитель истории, обществознания и английского языка; получил I категорию - Демидов Д.Г., учитель математики и информатики. Баснина В.Л., учитель русского языка и литературы аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Педагоги школы и администрация своевременно проходят курсовую переподготовку. В этом учебном году Демидова О.Н., зам.директора по УВР прошла краткосрочное обучение по теме: «Экспертиза основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления» в объеме 16 часов с 02.11.2015 по 07.11.2015гг.

Баснина В.Л., Правосуд Е.Г. прошли краткосрочное обучение по теме:

«Основы подготовки материалов для реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

02.11.-06.11.2015гг. в объеме 32 часов. Харитонова С.А. прошла краткосрочное обучение по теме: «Особенности преподавания учебных предметов ИЗО и черчения в условиях ФГОС ОО» в объеме 40 часов 28.09.2015-02.10.2015гг.

Омельяненко В.Д. прошла краткосрочное обучение по теме: «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО» в объеме 40 часов 09.11.2015-13.11.2015гг.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение запросов родителей и учащихся. Наша задача: создать условия, показать знания, которые получают выпускники на выходе, как они умеют реализовать полученные знания и самоутвердиться в жизни.

**Учебная деятельность ОУ и ее результаты**

Учебный год начинается с составления плана работы ОУ на год. В этом плане прослеживаем итоги 2014 – 2015 учебного года в сопоставительных показателях, ставим основные задачи на новый учебный год.

В 2015 – 2016 учебном году обучалось 70 человек.

I ступень обучения - начальное общее образование – 22 человека;

II ступень обучения - основное общее образование - 42 человека;

III ступень обучения – среднего (полного) общее образование– 6 человек

2015 – 2016 учебный год закончили:

**Качество знаний по школе – 42%; Успеваемость – 100 %.**

По сравнению с 2014-2015 учебным годом:

**Качество знаний по школе – 38%; Успеваемость – 100 %.**

Выполнение учебных программ учителями за 2015 – 2016 учебный год составляет 100%.

Итоги промежуточных контрольных работ за 2015 – 2016 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Форма проведения** | **Учитель** |
| 26.01.16 | 7 | Информатика и ИКТ | 100 | 60 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 04.04.16 | 8 | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 04.02.16 | 9 | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 28.01.16 | 10 | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 04.04.16 | 11 | Информатика и ИКТ | 100 | 80 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 02.04.16 | 5 | Математика | 100 | 67 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 10.02.16 | 6 | Математика | 100 | 0 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 23.04.16 | 9 | Алгебра | 100 | 18 | Контрольная работа в форме ОГЭ | Демидов Д.Г. |
| 23.04.16 | 9 | Геометрия | 100 | 18 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 19.02.16 | 10 | Алгебра | 100 | 0 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 19.02.16 | 10 | Геометрия | 100 | 0 | Контрольная работа | Демидов Д.Г. |
| 19.04.16 | 2 | Математика | 100 | 25 | Контрольная работа | Правосуд Е.Г. |
| 26.04.16 | 2 | Русский язык | 100 | 50 | Контрольный диктант | Правосуд Е.Г. |
| 21.04.16 | 2 | Литературное чтение | 100 | 87,5 | Тест | Правосуд Е.Г. |
| 02.02.15 | 2 | Окружающий мир | 100 | 87,5 | Тест | Правосуд Е.Г. |
| 22.04.16 | 2 | Технология | 100 | 75 | Тест | Правосуд Е.Г. |
| 12.04.16 | 3 | Математика | 100 | 60 | Тест | Филипьева О.В. |
| 27.04.16 | 3 | Русский язык | 80/100 | 60/80 | Контрольный диктант | Филипьева О.В. |
| 15.04.16 | 3 | Литературное чтение | 100 | 20 | Тест | Филипьева О.В. |
| 29.12.15 | 3 | Окружающий мир | 100 | 40 | Контрольная работа | Филипьева О.В. |
| 19.04.16 | 3 | Технология | 100 | 60 | Тест | Филипьева О.В. |
| 19.04.16 | 4 | Технология | 100 | 100 | Тест | Филипьева О.В. |
| 26.04.16 | 4 | Математика | 100 | 100 | Контрольная работа | Блинова М.В. |
| 22.04.16 | 4 | Русский язык | 100 | 100 | Контрольный диктант | Блинова М.В |
| 23.05.16 | 4 | Литературное чтение | 100 | 100 | Тест | Блинова М.В |
| 28.12.15 | 4 | Окружающий мир | 100 | 100 | Тест | Блинова М.В |
| 13.05.16 | 4 | ОРКСЭ «Основы светской этики» | 100 | зачет | Тест | Блинова М.В |
| 08.04.16 | 5 | Русский язык | 100 | 67 | Комплексный анализ текста | Баснина В.Л. |
| 13.04.16 | 5 | Литература | 100 | 67 | Контрольная работа | Баснина В.Л. |
| 14.12.15 | 8 | Русский язык | 100 | 57 | Контрольная работа | Баснина В.Л. |
| 04.02.16 | 8 | Литература | 100 | 44 | Контрольное сочинение | Баснина В.Л. |
| 16.02.16 | 9 | Русский язык | 91/100 | 55/36 | Контрольный диктант | Баснина В.Л. |
| 04.03.16 | 9 | Литература | 100 | 82 | Контрольная работа | Баснина В.Л. |
| 07.05.16 | 11 | Русский язык | 100 | 60 | Контрольная работа в форме ЕГЭ | Баснина В.Л. |
| 18.11.15 | 11 | Литература | 100 | 80 | Сочинение | Баснина В.Л. |
| 10.03.16 | 2 | Физическая культура | 100 | 87,5 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 15.03.16 | 3 | Физическая культура | 100 | 60 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 15.03.16 | 4 | Физическая культура | 100 | 50 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 25.02.16 | 5 | Физическая культура | 100 | 66,7 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 13.02.16 | 6 | Физическая культура | 100 | 50 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 12.02.16 | 7 | Физическая культура | 100 | 77,8 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 09.02.16 | 8 | Физическая культура | 100 | 66,7 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 11.02.16  19.02.16 | 9 | Физическая культура | 100 | 72,8 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 19.02.16 | 10 | Физическая культура | 100 | 100 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 02.02.16  08.02.16 | 11 | Физическая культура | 100 | 40 | Сдача нормативов | Омельяненко  В.Д. |
| 19.05.16 | 5 | География | 100 | 83,3 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 24.05.16 | 6 | География | 100 | 100 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 28.04.16 | 7 | География | 100 | 44,4 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 24.05.16 | 8 | География | 100 | 66,6 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 19.04.16 | 9 | География | 100 | 81,8 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 12.04.16 | 10 | География | 100 | 100 | Тест | Непеина В.В. |
| 19.05.16 | 11 | География | 100 | 80 | Тест | Непеина В.В. |
| 28.04.16 | 6 | Русский язык | 100 | 33 | Контрольный диктант | Попова А.А. |
| 05.16 | 7 | Русский язык | 100 | 50 | Грамматическая работа | Попова А.А. |
| 19.01.16 | 10 | Русский язык | 100 | 100 | Итоговый тест за Ӏ полугодие | Попова А.А. |
| 18.01.16 | 6 | Литература | 100 | 83 | Контрольная работа | Попова А.А. |
| 19.02.16 | 7 | Литература | 100 | 60 | Контрольная работа | Попова А.А. |
| 25.02.16 | 10 | Литература | 100 | 100 | Контрольная работа | Попова А.А. |
| 08.02.16 | 7 | Английский  язык | 100 | 89 | Тест | Маслова С.Н. |
| 25.12.15 | 8 | Английский  язык | 100 | 33 | Проект | Попова Г.В. |
| 29.01.16 | 9 | Английский  язык | 100 | 64 | Личное письмо | Попова Г.В. |
| 18.03.16 | 10 | Английский  язык | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 02.02.16 | 11 | Английский  язык | 100 | 60 | Тест | Попова Г.В. |
| 29.03.16 | 5 | Технология | 100 | 75 | Тест | Попов В.И. |
| 14.03.16 | 6 | Технология | 100 | 0 | Тест | Попов В.И. |
| 30.03.16 | 7 | Технология | 100 | 33 | Тест | Попов В.И. |
| 01.04.16 | 8 | Технология | 100 | 100 | Тест | Попов В.И. |
| 29.03.16 | 10 | Технология | 100 | 100 | Тест | Попов В.И. |
| 29.03.16 | 11 | Технология | 100 | 100 | Тест | Попов В.И. |
| 18.03.16 | 9 | Черчение | 100 | 46 | Контрольная работа | Попов В.И. |
| 17.05.16 | 5 | Общество-  знание | 100 | 60 | Тест | Маслова С.Н. |
| 18.05.16 | 6 | Общество-  знание | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 11.05.16 | 7 | Общество-  знание | 100 | 90 | Тест | Маслова С.Н. |
| 22.04.16 | 8 | Общество-  знание | 100 | 56 | Тест | Маслова С.Н. |
| 19.04.16 | 9 | Общество-  знание | 100 | 64 | Тест | Маслова С.Н. |
| 17.02.16 | 10 | Общество-  знание | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 09.02.16 | 11 | Общество-  знание | 100 | 80 | Тест | Маслова С.Н. |
| 19.05.16 | 5 | Всеобщая история | 100 | 60 | Тест | Маслова С.Н. |
| 18.05.16 | 6 | История России | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 16.05.16 | 7 | История России | 100 | 80 | Тест | Маслова С.Н. |
| 20.04.16 | 8 | История России | 100 | 56 | Тест | Маслова С.Н. |
| 21.04.16 | 9 | История России | 100 | 72 | Тест | Маслова С.Н. |
| 13.05.16 | 10 | История России | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 14.04.16 | 11 | История России | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 26.12.15 | 2 | Английский язык | 100 | 87,5 | Тест | Ергина А.С. |
| 26.12.15 | 3 | Английский язык | 100 | 40 | Тест | Ергина А.С. |
| 22.12.15 | 4 | Английский язык | 100 | 50 | Тест | Ергина А.С. |
| 31.03.16 | 5 | Английский язык | 100 | 60 | Тест | Маслова С.Н. |
| 11.02.16 | 6 | Английский язык | 100 | 100 | Тест | Маслова С.Н. |
| 18.04.16 | 7 | Алгебра | 100 | 55 | Контрольная работа | Пахтусова М.Н. |
| 05.05.16 | 7 | Геометрия | 100 | 50 | Контрольная работа | Пахтусова М.Н. |
| 12.04.16 | 5 | Технология | 100 | 100 | Тест | Пахтусова М.Н. |
| 11.04.16 | 6 | Технология | 100 | 100 | Тест | Пахтусова М.Н. |
| 12.04.16 | 7 | Технология | 100 | 100 | Тест | Пахтусова М.Н. |
| 06.05.16 | 8 | Технология | 100 | 84 | Защита проекта | Пахтусова М.Н. |
| 29.04.16 | 11 | Технология | 100 | 100 | Защита проекта | Пахтусова М.Н. |
| 18.01.16 | 8 | Химия | 100 | 56 | Тест | Баснина Л.В. |
| 23.12.15 | 9 | Химия | 100 | 18 | Контрольная работа | Баснина Л.В. |
| 27.01.16 | 10 | Химия | 100 | 0 | Контрольная работа | Баснина Л.В. |
| 18.01.16 | 11 | Химия | 100 | 60 | Контрольная работа | Баснина Л.В. |
| 11.02.16 | 10 | Экономика | 100 | 100 | Контрольная работа | Баснина Л.В. |
| 11.04.16 | 7 | Физика | 100 | 30 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 08.12.15 | 8 | Физика | 100 | 50 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 16.12.15 | 9 | Физика | 100 | 45 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 14.03.16 | 10 | Физика | 100 | 0 | Тест | Попова Н.Вен. |
| 22.12.15 | 11 | Физика | 100 | 60 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 23.12.15 | 8 | Алгебра | 100 | 44 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 24.12.15 | 8 | Геометрия | 100 | 44 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 04.03.16 | 11 | Алгебра | 100 | 40 | В форме ЕГЭ | Попова Н.Вен. |
| 11.02.16 | 11 | Геометрия | 100 | 40 | Контрольная работа | Попова Н.Вен. |
| 12.05.16 | 2 | Искусство (Музыка) | 100 | 100 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 13.04.16 | 3 | Искусство (Музыка) | 100 | 100 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 14.05.16 | 4 | Искусство (Музыка) | 100 | 100 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 16.03.16 | 5 | Искусство (Музыка) | 100 | 90 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 01.04.16 | 6 | Искусство (Музыка) | 100 | 90 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 16.03.16 | 7 | Искусство (Музыка) | 100 | 90 | Викторина | Тропникова Е.В. |
| 14.04.16 | 8 | Искусство (Музыка) | 100 | 100 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 02.04.16 | 9 | Искусство (Музыка) | 100 | 80 | Тест | Тропникова Е.В. |
| 19.12.15 | 2 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 28.01.16 | 3 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 03.03.16 | 4 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 21.01.16 | 5 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 12.12.15 | 6 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 02.04.16 | 7 | Искусство (ИЗО) | 100 | 70 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 10.03.16 | 8 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Творческая работа | Харитонова С.А. |
| 26.04.16 | 5 | Биология | 100 | 66,6 | Контрольная работа | Непеина В.В. |
| 19.02.16 | 6 | Биология | 100 | 33 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 02.03.16 | 7 | Биология | 100 | 40 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 18.03.16 | 8 | Биология | 100 | 67 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 15.03.16 | 9 | Биология | 100 | 100 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 15.02.16 | 10 | Биология | 100 | 100 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 29.02.16 | 11 | Биология | 100 | 100 | Контрольная работа | Осмакова В.В. |
| 01.03.16 | 8 | ОБЖ | 100 | 78 | Тест | Осмакова В.В. |
| 15.01.16 | 10 | ОБЖ | 100 | 100 | Тест | Осмакова В.В. |
| 06.04.16 | 11 | ОБЖ | 100 | 100 | Тест | Осмакова В.В. |

Как видно из показателей, КЗ и У в 5-11 классах резко снижается по сравнению с начальной школой. Во 2,3,5, 6, 7,8 классах есть те, кто не сразу справился с итоговыми промежуточными контрольными работами. Каждая работа была проанализирована в классе или индивидуально. В 6,10 классах по математике, технологию (ю) – 6 класс, 10 класс по физике и химии качество знаний равно нулю. Стоит обратить внимание на работу с сильными учащимися, удвоить внимание на слабых учащихся: вести беседу с родителями о мотивации обучающихся к получению знаний, подключать классного руководителя и администрацию.

**Итоги 2015 – 2016 учебного года в сопоставительных показателях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Учебный год | | | | | |
| 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 |
| 1 | Число учащихся на конец года   * оставлены на второй год * % успеваемости | 70  -  100 | 71  -  100 | 58  -  98 | 55  -  100 | 69  -  100 | 74  -  98,7 |
| 2 | Окончили учебный год:   * на «5» * на «4» и «5» * % качества знаний | 2  25  42 | 3  24  38 | 2  18  37 | 2  19  39 | 1  26  40,6 | 2  30  43,2 |
| 3 | В кружках  В спортивных секциях | 63  65 | 64  46 | 48  39 | 50  37 | 67  29 | 53  39 |
| 4 | Определение учащихся:   * 11 класс всего * поступили в ВУЗы * поступили в ССУЗы * поступили в ПУ * курсы * не определились * в армию * 9 класс всего * в 10 класс * поступили в ПУ * поступили в ССУЗы * оставлены на второй год * не определились | 5  4  1  -  -  -  -  -  11  5  1  5  -  - | 4  3  1  -  -  -  -  5  1  3  -  -  - | 7  -  -  -  -  -  -  7  3  -  -  -  - | 1  -  -  1  -  -  -  -  6  3  -  3  - | 14  7  5  1  1  -  -  -  9  5  3  1  - | 9  5  3  1  -  -  -  3  1  1  -  -  - |

**Сравнительный анализ итогов за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-  2012 |
| Число учащихся | 69 | 69 | 58 | 55 | 69 |
| Прибыло | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Убыло | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Осталось на второй год | - | - | - | - | - |
| На осенние | - | - | - | - | - |
| Отличников | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Учатся на «4» и «5» | 25 | 24 | 18 | 19 | 26 |
| Качество знаний | 42 | 38 | 37 | 39 | 40,6 |
| Учатся с 1 – 2 «3» | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 |
| Учатся с 1 – 2 «4» | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| В кружках | 63 | 64 | 49 | 50 | 67 |

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: 1 класс обучается по программе «Школа России», 2-4-е классы продолжают обучение по программе «Школа 2100».

Изучение английского языка начинается со 2 класса. Педагоги школы применяют современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, технология модульного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, игровые технологии, технология формирования учебной деятельности, информационные технологии обучения. К сожалению, педагоги очень мало обобщают свой опыт на различных конференциях, семинарах. Многие из них могут поделиться накопленным опытом. За этот учебный год 8 педагогов школы создали свои личные сайты в сети Интернет, где стараются выставлять свои работы (раз в полгода).

На второй ступени обучения начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах – профильное обучение через элективные учебные предметы.

В школе внедряется ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5 класс, по ФБУП - 2004 г. обучаются 6 - 11 классы.

Обучение с 1 по 4 классы осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, который ориентирует учащихся начальной школы не только на достижение предметных образовательных результатов, но и на овладение универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познании на всех этапах дальнейшего образования. Реализация программы формирования универсальных учебных действий в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта. В стандарте прописаны виды деятельности, которыми должен овладеть младший школьник. В современных условиях важно не просто передать знания человеку, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. Это принципиальное изменение. На уроках, во внеурочной деятельности основное внимание следует уделять развитию видов деятельности ребенка, что требует новых подходов к организации процесса обучения, использования методов и технологий в работе педагогов, которые будут способствовать реализации поставленных целей. В качестве таких технологий выступают в первую очередь технологии проблемного обучения, деятельностного метода, проектного обучения, которые опираются на совместную или самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, руководимую учителем.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся начальной школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены не полностью, но удалось на более качественном уровне подойти к созданию системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителями начальной школы по решению поставленных задач был выполнен ряд мероприятий. В план МО включены вопросы по контролю за формированием ключевых и предметных компетентностей учащихся начальной школы в соответствии ФГОС. Выявлены следующие проблемы:

-совершенствование урока, уделяя главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;

-продолжение работы по преемственности между ступенями обучения. Это способствует повышению уровня обученности учащихся начальной школы.

Хочется отметить и учащихся 1 класса. В течение всего учебного года проводился мониторинг обучения первоклассников по новым стандартам, и наши дети успешно справлялись с предложенными заданиями, то есть все освоили программу 1 класса.

Учителя основной и средней школы широко используют личностно-ориентированный подход на каждом уроке. Результаты их работы показывают, что дифференциация обучения учащихся способствует раскрытию именно тех задатков, которые имеют учащиеся от природы, развитию их творческого потенциала, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению школьником программного материала по предмету. Одним из основных показателей работы учителя - предметника является уровень качества знаний учащихся. Немаловажную роль в повышении качества обученности играет выполнение домашнего задания. Наши дети очень часто приходят в школу с невыученными уроками. Но как заставить детей выполнять домашнее задание? Решение этой проблемы должно стать одной из основных задач учителей школы и родителей обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе были созданы все условия для реализации Основной образовательной программы: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив был вовлечен в работу по повышению качества образования, и развитию компетентностей.

**Сравнительный анализ качества знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2011 – 2012,% | 2012 – 2013,% | 2013-2014,% | 2014-2015, % | 2015-2016, % |
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | 40 | 60 | 100 | 40 | 50 |
| 3 | 66,6 | 25 | 50 | 50 | 40 |
| 4 | 50 | 80 | 25 | 50 | 100 |
| 5 | 66,6 | 0 | 50 | 66,7 | 67 |
| 6 | 40 | 59 | 0 | 40 | 17 |
| 7 | 28,5 | 20 | 50 | 44,1 | 30 |
| 8 | 16,6 | 43 | 20 | 50 | 56 |
| 9 | 22,2 | 17 | 28,5 | 0 | 39 |
| 10 | 0 | 14 | 40 | 33,3 | 0 |
| 11 | 42,8 | 0 | 28 | 50 | 40 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся снижается.

Хочется сказать, что несмотря на снижение численности учащихся, мы участвуем и побеждаем в олимпиадах. Так как качество знаний 2,3, 5, 9 классов неплохое, нужно обратить внимание на их подготовку и участие в школьных и муниципальных олимпиадах. В начальной школе, в 5-6 классах продолжать выявление способных детей и проводить углубленную работу с одаренными детьми по определенному направлению на всех ступенях обучения. Подготовку начинать с начала учебного года.

Дополнительные занятия по предметам учащиеся нашей школы получают через элективные курсы, элективные учебные предметы, факультативы, консультации, индивидуальные занятия.

В январе месяце учащиеся школы активно приняли участие в фестивале проектных и исследовательских работ «Юные Ломоносовы». 9 работ было представлено на данный фестиваль. Результаты конкурса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **ФИО участника** | **Название работы** | **Руководитель работы** | **Тип диплома** |
|  | 1,3,4 классы | Проектно-исследовательская работа «Моя семья» | Лобанова Л.П., Филипьева О.В. | Победитель |
|  | 2 класс | Проектная работа «Зимующие птицы» | Правосуд Е.Г. | Участник |
|  | Хапова Дарья-  9 класс | Творческий проект «Топиарий – дерево счастья» | Пахтусова М.Н. | Победитель |
|  | Койда Софья – 8 класс | Творческий проект прихватка «Бабочка» | Пахтусова М.Н. | Призер |
|  | Суранова Кристина – 7 класс | Творческий проект «Следки от души – для дома хороши» | Пахтусова М.Н. | Призер |
|  | Тропникова Эльвира – 9 класс | Исследовательская работа «Балалайка – народный инструмент» | Тропникова Е.В. | Участник |
|  | Суранова Кристина – 7 класс | Исследовательская работа «Образ бабочки в стихотворениях русских поэтов 19-20 веков» | Баснина В.Л. | Победитель |
|  | Бушуев Александр – 11 класс | Творческий проект «Складной стульчик» | Попов В.И. | Победитель |
|  | Демидов Василий – 8 класс | Творческий проект «Скамейка для бани» | Попов В.И. | Призер |

На районный конкурс исследовательских и проектных работ «Юность Виледи» была представлена 1 работа (руководитель: Баснина В.Л.)

Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Школьный этап**

Всего приняло участие среди 5-11 классов – 171 участник; из них 55 – призеры, 44 -победители.

Всего приняло участие - 40 человек (считаем всех 1 раз); призеров - 23 человека, победителей - 19 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО** | **участие** | **призер** | **победитель** |
| 5 | Баснин Алексей | 9 | 4 | 2 |
| 5 | Дураков Алексей | 1 |  |  |
| 5 | Павлов Егор | 8 | 3 | 3 |
| 5 | Александрова Ксения | 6 | 4 |  |
| 5 | Шипилов Никита | 9 | 4 | 4 |
| 6 | Кондакова Ольга | 2 |  |  |
| 6 | Суранова Карина | 2 |  |  |
| 6 | Быкова Аделина | 2 |  | 1 |
| 7 | Рулев Владислав | 4 | 1 | 2 |
| 7 | Гладков Денис | 1 |  |  |
| 7 | Вахрушев Леонид | 4 | 2 |  |
| 7 | Филипьев Гордей | 2 |  | 1 |
| 7 | Байбородин Артем | 1 |  |  |
| 7 | Гомзякова Карина | 5 | 1 | 3 |
| 7 | Бушуев Никита | 4 | 2 | 1 |
| 7 | Суранова Кристина | 4 | 1 |  |
| 8 | Вахрушев Денис | 2 |  |  |
| 8 | Юницына Алена | 1 |  |  |
| 8 | Койда Софья | 1 |  | 1 |
| 8 | Демидов Василий | 10 | 1 | 8 |
| 8 | Байбородина Алина | 9 | 5 | 2 |
| 8 | Коноплева Нина | 10 | 5 | 1 |
| 8 | Тропников Максим | 10 | 4 |  |
| 8 | Мигович Елизавета | 3 | 3 |  |
| 8 | Фокина Надежда | 1 | 1 |  |
| 9 | Барышников Аркадий | 4 |  |  |
| 9 | Лавров Богдан | 8 | 1 | 6 |
| 9 | Тряпицын Кирилл | 5 | 1 |  |
| 9 | Степанов Дмитрий | 4 |  |  |
| 9 | Липушкин Евгений | 2 | 1 |  |
| 9 | Хапова Дарья | 7 |  | 1 |
| 9 | Тропникова Эльвира | 9 | 2 | 3 |
| 9 | Дуракова Марина | 1 |  |  |
| 9 | Левыкина Валерия | 2 | 1 |  |
| 10 | Тропников Николай | 2 |  | 1 |
| 11 | Бушуев Александр | 3 | 2 | 2 |
| 11 | Вахрушева Диана | 4 | 2 | 1 |
| 11 | Плиска Анастасия | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Филипьева Галина | 3 | 2 |  |
| 11 | Бушуева Любовь | 3 | 1 |  |

Среди 2-4 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО** | **участие** | **призер** | **победитель** |
| 3 | Шульгин Иван | 1-ОМ |  |  |
| 3 | Попова Анастасия |  |  | 1-ОМ  1-русский язык |
| 4 | Пахтусова Надежда | 1-ОМ  1-русский язык  1-лит.чтение | 1-математика |  |
| 4 | Рогачева Анастасия | 1-ОМ  1-русский язык  1-лит.чтение |  | 1-математика |

Всего приняло участие – 11 участников; из них 1 – призер, 3 -победителя.

Всего приняло участие - 4 человека (считаем всех 1 раз); призеров - 1 человек, победителей - 2 человека.

**Муниципальный этап**

Всего приняло участие среди 5-11 классов – 77 человек; из них 15 – призеры, 11 - победители.

Всего приняло участие - 28 человек (считаем всех 1 раз); призеров - 10 человек, победителей - 6 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИ - класс | призер |  | победитель |  |
|  | Баснин Алексей – 5 класс | биология  обществознание | 2 | география  музыка | 2 |
|  | Павлов Егор – 5 класс | биология  география  история  обществознание | 4 | английский язык | 1 |
|  | Шипилов Никита – 5 класс | литература | 1 |  | 0 |
|  | Суранова Кристина – 7 класс | технология | 1 |  | 0 |
|  | Байбородина Алина – 8 класс | обществознание | 1 |  | 0 |
|  | Демидов Василий – 8 класс | биология  технология | 2 | география  физика  русский язык | 3 |
|  | Койда Софья – 8 класс | технология | 1 |  | 0 |
|  | Коноплева Нина – 8 класс | русский язык | 1 |  | 0 |
|  | Тропников Максим – 8 класс | технология | 1 |  | 0 |
|  | Лавров Богдан – 9 класс |  | 0 | биология  география  физика | 3 |
|  | Хапова Дарья – 9 класс |  | 0 | технология | 1 |
|  | Тропников Николай – 10 класс | физическая культура | 1 |  | 0 |
|  | Бушуев Александр – 11 класс |  | 0 | технология | 1 |

2-4 классы:

Всего приняло участие – 3 участников; из них 1 – призер, 0 -победителя.

Всего приняло участие - 2 человека (считаем всех 1 раз); призеров - 1 человек (Попова Анастасия 3 класс – ОМ).

**Приняли участие в Региональный этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

1.Лавров Богдан Олегович – физика (учитель Попова Н.В.)

2.Бушуев Александр Федорович – технология (учитель Попов В.И.)

**Сравнительные данные за три года: (школьный этап)**

**Сравнительные данные за три года: (муниципальный этап)**

**Сравнительные данные за три года: (региональный этап)**

Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном интеллектуальном турнире «Витя», в первой метапредметной олимпиаде ФГОС НОО. Учащиеся Басниной В.Л., Басниной Л.В., Поповой Н.В. приняли участие в дистанционной олимпиаде. Осмакова В.В. и учащиеся 5 класса приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо». Участвовали в конкурсах сочинений, интеллектуальных играх по русскому языку и математике.

Принимали участие в спортивных мероприятиях районного уровня, к сожалению, в этом учебном году призовых мест не заняли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Районная спартакиада школьников* | *Младшая возрастная группа* | *Старшая возрастная группа* |
| 2007/2008 | 4 место | 3 место |
| 2008/2009 | 5 место | 4 место |
| 2009/2010 | 3 место | 2 место |
| 2010/2011 | 3 место | 3 место |
| 2011/2012 | 3 место | 3 место |
| 2012/2013 | 5 место | 5 место |
| 2013/2014 | 5 место | 4 место |
| 2014/2015 | 3 место | 3 место |
| 2015/2016 | 4 место | 4 место |

Младшая группа- 4-х л/атлетическое многоборье – 3 место; майская эстафета – 3 место.

Младшая группа – баскетбол девушки – 2 место; стрельба – 1 место (кружок по стрельбе – руководитель Попов В.И.) Бушуев Саша, Левыкина Валерия – личные 1 места по стрельбе: многоборье - Левыкина Валерия - 2, Тропникова Надежда - 3.

Что касается учебной работы, то стоит сделать вывод, что коллективом учителей была проведена кропотливая работа, чтобы выполнить поставленную задачу.

Учебная и методическая работа проводилась согласно плану работы школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания.

Важнейшим направлением методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Работа методического совета строилась в контакте с методическими объединениями школы и была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, совершенствование их профессионального мастерства.

Были проведены следующие предметные недели:

* Неделя математики и физики - апрель
* Неделя русского языка и литературы - сентябрь
* Декада проектных и исследовательских работ – январь

Педсоветы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель** | **Дата** |
| 1 | «Результативность деятельности и актуальные вопросы развития МОУ «Фоминская СОШ» в современных условиях. | Проблемно-ориентированный анализ итогов 2014 – 2015 учебного года. Задачи на 2015 – 2016 учебный год. | август 2015 |
| 2 | «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС ООО». | Разработка проекта модели организации внеурочной деятельности с использованием внутренних ресурсов и внешних возможностей школы. | ноябрь 2015 |
| 3 | «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков». | Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних через раннюю профилактику. | январь 2016 |
| 4 | «Профессионализм учителя как одно из важнейших условий успешности ученика» | Разобраться в правилах и способах повышения эффективности восприятия и деятельности учащихся и учителя. | март 2016 |
| 5 | «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8, 10 классов как формы годового (итогового) контроля знаний». | Определение форм проведения промежуточной аттестации обучающихся. | февраль 2016 |
| 6 | «Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов». | Знакомство с нормативными документами. Организация ГИА в соответствии с выбором обучающихся. | май 2016 |
| 7 | Педсоветы по допуску к итоговой аттестации. | Подведение итогов обучения учащихся 9, 11 классов; формирование списка допущенных до итоговой аттестации. | май 2016 |
| 8 | «О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс». | Подведение итогов обучения учащихся 1 – 8, 10 классов; формирование списка переведённых в следующий класс. | май 2016 |
| 9 | Педсоветы по выпуску обучающихся 9, 11 классов. | Подведение итогов экзаменов; формирование списка выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование. | июнь 2016 |
| 10 | Итоговый педсовет «Год спустя…» | Подведение итогов года | июнь 2016 |

Методические совещания:

1. Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование. «Особенности работы учителей в период перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования» - октябрь
2. «Формирование УУД как условие повышения качества знаний учащихся» - декабрь
3. «Организация системно-деятельностного подхода на уроке». «Здоровьесберегающая направленность уроков в начальной и основной школе как важное условие реализации ФГОС» - февраль
4. «Компетентностный урок, его критерии, самоанализ» - апрель

Методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через

* Методический совет – руководитель Демидова О.Н.
* МО начальные классы – руководитель Лобанова Л.П.
* МО учителей русского языка и литературы - руководитель Баснина В.Л.
* МО учителей физики и математики, информатики – руководитель Демидов Д.Г.
* МО учителей географии, химии, биологии, ОБЖ, физической культуры – руководитель Осмакова В.В.
* МО учителей английского языка, истории, обществознания – руководитель Маслова С.Н.
* МО учителей музыки, ИЗО, технологии и черчения – Тропникова Е.В.

Маслова С.Н. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года – 2016». Одержала победу: в номинации «Искусство педагогического общения» - Маслова С.Н.

Все запланированные методические мероприятия, совещания, курсовая переподготовка, декада наук, аттестация были выполнены.

Из отчетов руководителей ШМО можно сделать вывод, что совещания проходили регулярно, но не во всех ШМО. Руководители объясняют это тем, что им было сложно собираться на свои совещания, т.к. у педагогов разная часовая нагрузка, работают в разные дни, совмещено в одном методическом объединении несколько предметов.

Вывод: хочется отметить хорошую и активную работу ШМО в этом учебном году под руководством: Лобановой Л.П, Осмаковой В.В., Масловой С.Н., Тропниковой Е.В., Демидова Д., Басниной В.Л.

В следующем учебном году обратить внимание на взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, на вопросы, касающиеся введения ФГОС ООО, на преемственность с начальной школой, на выбор элективных курсов и элективных учебных предметов в 9-10 классах. Хочется отметить работу учителей начальных классов по преемственности с Детским садом.

В 2015 – 2016 учебном году проведены малые педсоветы в 5, 9 - 11 классах по итогам классно-обобщающего контроля в этих классах. Большая работа проводилась в течение года с учениками 9,10, 11 классов: цель – подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, заполнение бланков, поступление в ВУЗы, Ссузы и т.д. Разъяснительная работа велась с родителями на родительских собраниях в 9 и 11 классах.

**Результаты государственной итоговой аттестации. 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма** | **Ф.И.О. учителя** | **Сдали** | | **Качество знаний** | | **Подтвердили годовую оценку или сдали лучше** | | **Сдали хуже** | |
| чел. | % | Чел. | % | чел. | % | Чел. | % |
| Математика | ОГЭ, ГВЭ | Демидов Д.Г. | 11 | 100 | 6 | 55 | 10 | 91 | 1 | 9 |
| Русский язык | ОГЭ, ГВЭ | Баснина В.Л. | 11 | 100 | 9 | 82 | 11 | 100 |  |  |
| Химия | ОГЭ | Баснина Л.В. | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |
| Биология | ОГЭ | Осмакова В.В. | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 |  |  |
| Информатика | ОГЭ | Демидов Д.Г. | 1 | 100 | 0 | 0 |  |  | 1 | 100 |
| История | ОГЭ | Маслова С.Н. | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Обществознание | ОГЭ | Маслова С.Н. | 8 | 100 | 3 | 37,5 |  |  |  |  |
| Физика | ОГЭ | Попова Н.В. | 4 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 | 1 | 25 |

Учащиеся 9 класса проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, по выбору – 2 предмета (10 учащихся).

**Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. 11 класс**

*2013-2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе | Количество учащихся |
| Обязательные предметы | | | | |
| Русский язык | 24 | 61 | 90 | 7 человек |
| Математика | 20 | 31 | 56 | 7 человек |
| По выбору | | | | |
| Биология | 36 | 48 | 48 | 1 человека |
| Литература | 38 | 82 | 82 | 1 человек |
| История | 32 | 40,5 | 61 | 2 человека |
| Обществознание | 39 | 50,4 | 58 | 5 человек |
| Информатика и ИКТ | 40 | 38,5 | 42 | 2 человека |

*2014-2015 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе | Количество учащихся |
| Обязательные предметы | | | | |
| Русский язык | 24 | 78 | 98 | 4 человека |
| Математика базовый | 3 | 3,25 | 4 | 4 человека |
| Математика профильная | 27 | 33,5 | 50 | 4 человека |
| По выбору | | | | |
| Биология | 36 | 77 | 77 | 1 человек |
| Химия | 36 | 67 | 67 | 1 человек |
| Физика | 36 | 45 | 45 | 1 человек |
| Обществознание | 42 | 49,5 | 57 | 2 человека |

*2015-2016 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе | Количество учащихся |
| Обязательные предметы | | | | |
| Русский язык | 24 | 73 | 96 | 5 человек |
| Математика базовый | 3 | 4,4 | 5 | 5 человек |
| Математика профильная | 27 | 36,8 | 62 | 5 человек |
| По выбору | | | | |
| Биология | 36 | 68 | 87 | 2 человека |
| Химия | 36 | 61,5 | 62 | 2 человека |
| Физика | 36 | 42 | 42 | 1 человек |
| Обществознание | 42 | 43,7 | 56 | 3 человека |

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, классные часы, дни здоровья и т.д. Ведется совместная работа с фельдшерами по отслеживанию состояния здоровья. Основное внимание при составлении плана и его реализации обращалось на:

1.   физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

2.   спортивную работу в классах и секциях.

3.   внеурочную работу в школе

4.   агитацию и пропаганду ЗОЖ

5.    работу с родителями учащихся.

Во внеурочное время учащиеся посещали спортивные секции согласно графику их проведения. Основными направлениями на занятиях были игровые виды спорта и подготовка ребят к соревнованиям. Также спортзал ежедневно был открыт для всех, кто желал самостоятельно позаниматься или поиграть с 8.30-15.30 в рамках работы спортклуба.

План по спортивно-массовой работе был разработан в соответствии районному плану спортивно-массовых мероприятий. Все, что было указано в плане, было, практически, выполнено: участие наших школьников в районной спартакиаде в осеннем кроссе, баскетболе (2 место младшая группа девочки), настольный теннис, волейбол, 1-майская эстафета (3 место младшая группа), четырехборье (3 место старшая группа, 2 личное- Левыкина Валерия, 3-Тропникова Надежда).

Также были проведены внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: кросс «Золотая осень», баскетболу, волейболу, Дни здоровья..

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется на протяжении учебного года, учитывая спортивные достижения учащихся, призовые места в различных видах спорта.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию условий для расширения внеклассной работы спортивной и оздоровительной направленностина уровне школы;

- повышению более качественных показателей участия школьников в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;

- содействовать включенности родителей в спортивно-массовые мероприятия школы;

- повышению уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья и сформированности представлений о правилах здорового образа жизни;

− повышению уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

- в связи с малой наполняемостью классов и состоянию здоровья учеников трудно создать одновозрастные команды, вывозить ребят на районную спартакиаду школьников.

Пути решения проблем:

Привлекать учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях (личное первенство).

Принимать участие в товарищеских встречах между школами (спортивные игры).

Привлекать учащихся школы к участию во внутришкольных спортивных соревнованиях.

В школе работают общешкольный и классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления для учащихся.

Учащиеся школы объединены в детскую организацию «Мы».

Для учащихся имеются 24 кабинета, оборудованные необходимым набором мебели, лабораторным оборудованием, современной компьютерной техникой.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

В школе есть библиотека. Фонд учебной литературы (учебники) на 01.09.2015 – 1982 экземпляров на сумму 429 тыс. рублей. Библиотечный фонд состоит на 01.09.2016 – 5720 экземпляров. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Для занятий спортом имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеются мастерские по технологии для девочек и мальчиков. Мастерская для девочек оснащена швейным оборудованием. Для мальчиков укомплектованы мастерские по обработке дерева и металла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся в образовательных учреждениях | Охват горячим питанием | | | |
| Всего | из них: | | |
| завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| Всего школьников | 70 | 68 | - | 68 | - |
| в том числе:  1-4 классы | 21 | 21 | - | 21 | - |
| 5-11 классы | 49 | 47 | - | 47 | - |

Медицинского работника в школе нет, обслуживание учащихся осуществляется на ФАПах п. Фоминский и Соровская участковая больница.

Учащиеся, имеющие подготовительную группу, занимаются по специальной программе. В школе есть тренажерная комната, оборудованная тренажерами.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся:

- разработаны паспорта безопасности для специализированных кабинетов школы;

-сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;

-школа оборудована системой пожарной безопасности;

-разработаны инструкции по охране труда;

-работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;

-регулярно проводятся инструктажи по безопасности;

-осуществляется технический осмотр здания школы;

-проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;

-систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

-разработан план эвакуации людей;

-школьная территория освещена, имеется необходимое количество огнетушителей;

-учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Школа имеет свой автобус и «Газель», учащиеся, проживающие в радиусе 2-12 км от школы, обеспечены подвозом.

Ежегодно в школе работает детская оздоровительная площадка. В 2016 году был организован отдых детей в июне. Охват учащихся в смену составляет 57%.

С 2008 года организуются трудовые лагеря, финансирование которых осуществляется через программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2009-2013 год». В 2016 году 20 учащихся отработали в трудовом лагере через программу МО «Вилегодский район» «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений, наркомании и других видов зависимости в Вилегодском районе на 2014-2017гг.».

Материальную поддержку оказывает «Центр занятости населения» Вилегодского района. Цели у лагеря благородные - оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, и благоустраивать территорию школы.

Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт школы (учащихся) таков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2**2015-2016**202015-22016** |
| количество | 67 | 61 | 59 | 72 | 70 |
| Многодетных | 7 | 11 | 11 | 15 | 9 |
| Малообеспеченных | 26 | 37 | 38 | 37 | 23 |
| Неполных | 18 | 20 | 22 | 19 | 14 |
| Опекаемых | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Внутриклассный | 24 | 9 | 13 | 16 | 13 |
| Внутришкольный учет | 5 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| На учете КДН | - | **1** | **3** | **2** | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

Социальный паспорт школы (семьи) таков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Социально-опасные | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| «Группы риска» | 14 | 12 | 11 | 11 | 9 |
| Многодетные семьи | 10 | 8 | 8 | 6 | 4 |
| Опекунские | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| Приемные | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

Работа по основам безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом составленным на начало учебного года.

1. Учебная программа, обучающихся 8,10,11 классов в количестве 102 часов выполнено.
2. Проведено с обучающимися 1-11 классов беседы-инструктажи в течении года по 26 в каждом классе.
3. По плану проверялась работа с военным комиссариатом Вилегодского и Ленского районов.
4. В рамках предмета ОБЖ проверялась работа по противодействию терроризму.
5. В уголке безопасности подборка материала и памятки по безопасности жизнедеятельности.
6. Обсуждение случаев терроризма в мире ( из новостей) и нарушения правил дорожного движения в районе и области ( из местной печати).
7. Систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Проведено 10 бесед в каждом классе по правилам дорожного движения.
8. Участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо – 2016» заняли II место в командном зачете.
9. Приняли участие в акции «Дистанция на дороге – залог общей безопасности».
10. Конкурс рисунков посвященный безопасности дорожного движения, безопасности на водоемах, пожарной безопасности ( 8 класс).
11. Беседы с несовершеннолетними, направленные на формирования у обучающих психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку на формирования установки на ведение здорового образа жизни.
12. Классный час «Музыка и здоровье» (5-11 кл.)
13. Беседа «Если возник пожар» с практической частью.
14. Решение кроссвордов.
15. Беседа-игра «Азбука безопасности».
16. ГО- составная часть обороноспособности страны.
17. 15 ноября Всемирный день памяти жертв ДТП.

Проделанная работа поможет учащимся подготовиться к взрослой жизни, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации.

Воспитание – целенаправленная организация процесса вхождения ребёнка в современное общество ,развитие его способностей жить в нём достойно, формирование системы ценностных отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы ***следующие задачи*** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Воспитательная работа в школе в 2015– 2016 учебном году строилась ***по следующим направлениям:***

1. духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;

2. развитие интеллектуального потенциала, творчества ученика;

3. правовая культура;

4. спортивно-оздоровительное – физическое совершенство ребёнка;

5. трудовое воспитание;

6. работа с родителями, социумом

**1. духовно-нравственное, гражданско-патриотическое;**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1) Урок мира « Готов к труду и обороне»

2) Программа ко дню учителя «Ай да мы»

3) удачные мероприятия проходят в 1-4 классах – прошлый год к дню матери, были приглашены мамы, в этом конкурсная программа была посвящена мамам МАМ – бабушкам.

4) Мероприятия, посвящённые Дню пожилых людей - Акция «Помоги ветерану», «Открытка для ветерана»

5) Участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Конституции

(Беседа «Государственная символика России» 5-6 кл, тематические классные часы «Конституция России»)

6) Классные часы, посвящённые Дню космонавтики

7) Уроки мужества – февраль, «классный час «Эхо Афганистана»

8) Фотоконкурсы «Краски осени» и «Три поколения» (к 8 марта)

*9)* Мероприятия, посвящённые Дню Победы - концерты, участие в митинге, коммунарский сбор.

***Развитие интеллектуального потенциала ,творчества***

Удачно прошли общешкольные мероприятия, которые готовили педагоги:

* «Словари –наши друзья» и конкурс «Живая классика» – ШМО учителей русского языка и литературы
* «Игра «Знатоки»» и «Поле чудес»» - ШМО математики
* Конкурс «Юные Ломоносовы»
* Проекты

***Спортивно-оздоровительное направление***

Цель работы в данном направлении -создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися различными видами спорта.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

***трудовое направление***

Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) Акция по очистке территории,

2) Благоустройство и озеленение пришкольной территории -трудовой лагерь

3) Организация трудоустройства несовершеннолетних (март, июнь – отв. М.Н. Пахтусова)

4) Проведение тематических классных часов по профориентации.

***6. Работа с родителями***

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного

В школе с родителями проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Что очень хорошо в этом году, привлечение родителей на общешкольные мероприятия.

Удачное участие в концертно – конкурсной программе к 8 Марта.

Большая помощь от родителей была на мероприятиях посвящённых 9 мая.

**7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни**

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного

процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений .

**Внеурочная деятельность**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня - это и проектная деятельность. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Чаще стали принимать участие в областных и российских конкурсах. Немного меньше стали принимать участие в творческих выставках – нет единой программы с районом, и сложность в отправке и возврате работ.

В кружках занималось всего 63 ученика, что составляет – 90%, западает кружковая работа по художественному направлению («Дизайнеры», «Делаем сами», «Стань художником») – причина – совместительство педагога.

**Выводы о результатах развития ОУ в 2015 – 2016 учебном году:**

В целом стоит отметить, что в школе созданы все необходимые условия для нормального функционирования школы, для получения хороших знаний, для воспитания настоящих граждан нашей страны. А именно: школа укомплектована специалистами высоко уровня, которые вовремя повышают свой профессиональный уровень и идут в ногу со временем, применяя современные педагогические технологии, неплохо готовят выпускников к итоговой государственной аттестации; в школе эффективно реализуются 5 направлений Программы развития школы; большой охват кружковой работой, отсутствует травматизм среди учащихся.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса дает основание выделить ЕМТ и следующие задачи на новый учебный год: «Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях»

**ЗАДАЧИ:**

1. Усилить воспитательную функцию школы через развитие активной, творческой, здоровой личности, формирование гражданственности, любви к Родине, семье; активизировать работу общешкольного родительского комитета;
2. Обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
3. Повышать компетентность педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий, ЭСО и др.;
4. Продолжить укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.