**Аннотация к рабочей программе «Технология» 5 класс**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематическогопланирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

2**.Цель изучения дисциплины**- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;

* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки мате­риалов, выполнение графических и расчётных операций, освое­ние строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

3**.Структура дисциплины**

— культура и эстетика труда;

— получение, обработка, хранение и использование информации;

— основы черчения, графики, дизайна;

— элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

— знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

— влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

— проектная деятельность;

— история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

4.**Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Метод проектов

Игровая технология

5**. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать/понимать**

* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с деревообработкой;
* **уметь**
* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины**

5класс- 68 часов (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля** (тест, практическая работа, самостоятельная работа)

**8. Составитель:** Попов В.И., учитель технологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 6-8 классы**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Рабочая программа составлена на основе федерального компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2**.Цель изучения дисциплины**- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:***

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

3**.Структура дисциплины**

— культура и эстетика труда;

— получение, обработка, хранение и использование информации;

— основы черчения, графики, дизайна;

— элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;

— знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

— влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

— проектная деятельность;

— история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

4.**Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Метод проектов

Игровая технология

5**. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать/понимать**

* основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с деревообработкой;
* **уметь**
* рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины**

6 класс- 68 часов (2 раза в неделю)

7класс-68 часов (2 часа в неделю)

8 класс-34 часа ( 1 час в неделю)

**7. Формы контроля** (тест, самостоятельная работа, практическая работа)

**8. Составитель:** Попов В.И., учитель технологии

**Аннотация к рабочей программе «Технология» 10 класс**

1.Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии, размещенной на сайте Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru), созданной по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг.

**2.Цель учебного предмета:**

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

3.**Задачи учебного предмета**

**обучающие:**

* формировать политехнические знания и экологическую культуру;
* обеспечить профессиональное самоопределение учащихся, реализацию индивидуального потенциала, достижение сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда;
* обеспечить овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

**развивающие:**

* развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей.

**воспитательные:**

* воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.

**4.Организация образовательного процесса**

**Формы**: урок.

**Типы уроков**:

* урок изучение нового материала;
* урок совершенствования знаний, умений и навыков;
* урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
* комбинированный урок;
* урок контроля умений и навыков.

**Виды уроков**:

* урок-беседа;
* лабораторно-практическое занятие;
* урок-экскурсия;
* урок-игра;
* выполнение учебного проекта.

**5.Педагогические технологии**:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Моторно-тренировочная система.
4. Операционно-комплексная система.
5. Практические методы обучения.
6. Решение технических и технологических задач.
7. Учебно-практические или практические работы.
8. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
9. Опытно-экспериментальная работа.
10. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
11. Проектные творческие технологии (Метод проектов в технологическом образовании школьников).
12. Кооперативная деятельность учащихся.
13. Коллективное творчество.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | | **Количество часов** |
| **1** | **Технологии в современном мире** | **22** |
| **2** | **Методы решения творческих задач** | **12** |
| **Итого** | | **34** |

**6.Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии ученик должен:

**знать / понимать**:

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров и услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**:

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* проектирования материальных объектов или услуг;
* повышения эффективности своей практической деятельности;
* организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

**7.Общая трудоёмкость предмета** – 1 час в неделю (34 часа)

Составитель :учитель технологии Попов В.И.

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 11 классе**

**1.** Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии, размещенной на сайте Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru), созданной по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг.; в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

**2.Цель учебного предмета**

* освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**3.Задачи учебного предмета**

**обучающие:**

* формировать политехнические знания и экологическую культуру;
* обеспечить профессиональное самоопределение учащихся, реализацию индивидуального потенциала, достижение сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда;
* обеспечить овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

**развивающие:**

* развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей.

**воспитательные:**

* воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.

**4.Педагогические технологии**:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Моторно-тренировочная система.
4. Операционно-комплексная система.
5. Практические методы обучения.
6. Решение технических и технологических задач.
7. Учебно-практические или практические работы.
8. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
9. Опытно-экспериментальная работа.
10. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
11. Проектные творческие технологии (Метод проектов в технологическом образовании школьников).
12. Кооперативная деятельность учащихся.
13. Коллективное творчество.

5.**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | | **Количество часов** |
| **1** | **Профессиональное самоопределение и карьера** | **17** |
| **2** | **Технологии проектирования изделий** | **17** |
| **Итого** | | **34** |

6.**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии ученик должен:

**знать / понимать**:

* влияние технологий на общественное развитие;
* составляющие современного производства товаров и услуг;
* способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
* основные этапы проектной деятельности;
* источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**:

* оценивать потребительские качества товаров и услуг;
* изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
* составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
* использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
* проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
* организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
* выполнять изученные технологические операции;
* планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* проектирования материальных объектов или услуг;
* повышения эффективности своей практической деятельности;
* организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
* решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
* самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
* рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* составления резюме и проведения самопрезентации.

7. Общая трудоёмкость предмета- 1 час в неделю (34 часа)

8. Составитель: Попов В.И., учитель технологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины “Технология 5-8класс»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по технологии для 5-8 кл составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программой под редакцией В.Д.Симоненко (М.,2006г).

**Учебники** : 5 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома» (вариант для девочек)» под редакцией В.Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф» 2014.

**Основная цель курса:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем

технологиях.

«Технология – 6 класс» под редакцией В.Д.Симоненко- М.: Вентана- Граф, 2010г., «Технология – 7класс» под редакцией В.Д.Симоненко- М.: Вентана- Граф, 2010г., «Технология – 8 класс» под редакцией В.Д.Симоненко- М.: Вентана- Граф, 2010г.

2. «**Цель изучения дисциплины**

-формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

**3. Структура дисциплины**

**5 класс**

-Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов.

-работа с тканью

-Технология ведения дома

**6класс**

- работа с тканью

-декоративно-прикладное творчество. вышивка

--Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов

-интерьер жилого дома

**7 класс**

--Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов

- работа с тканью

-декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком.

-Технология ведения дома. Интерьер жилого дома.

**8класс**

--Кулинария. Технология обработки пищевых продуктов

-декоративно-прикладное творчество. Вязание на спицах.

- работа с тканью

-Технология ведения дома. Ремонт помещений.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования (метод проектов)

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать**

Технологию обработки пищевых продуктов. Технологии работы с тканью. Декоративно-прикладные творчества. Технологии ведения дома.

**уметь**

-работать на универсальной швейной машине

-работать с тканью, изготовлять фартук, юбку, халат. шорты.

-Обрабатывать пищевые продукты. Готовить по рецептам.

-вышивать, вязать на спицах и крючком

-вести домашние хозяйство

- выполнять простейшие проекты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 , 6,7 класс 68 часов в год (2 часа в неделю),

8 кл 34 часа(1 час в неделю)

**7. формы контроля**

терминологические диктанты, практические работы, тест, проектная деятельность, самостоятельные и контрольные работы.

1. **Составитель**

**Марина Николаевна Пахтусова –учитель технологии**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины “Технология 11 класс»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по технологии для 10-11кл составлена на основе «Программы профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов по профессии «портной» В работе использую авторскую программу образовательной области «Технология», которая отвечает федеральному стандарту основного общего образования и в соответствии с авторской программой под редакцией В.Д.Симоненко (М.,2006г

УМК:

- Б.А.Бузова Материаловедение- М.: Легпромбытиздат,1986;

-И.Н. Назарова, Технология швейных изделий- М.: Легпромбытиздат,1985;

-А.Т.Труханова , Основы конструирования женской одежды.-М: Высшая школа,1993;

- Л.В.Шершнева, Основы конструирования женской одежды.\_ М,: Легпромбытиздат,1987;

-Л.В.Мельникова, Обработка тканей- М.: Просвещение,1986

**2. Цель изучения дисциплины**

-формирование компетентной личности, способной , к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

3. **Структура дисциплины**

-художественное проектирование одежды

-Материаловедение

-Машиноведение

-Конструирование

-пошив изделий

-защита проектов

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования (метод проектов)

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать** Технологии работы с тканью. Материаловедение, машиноведение, моделирование, конструирование, пошив изделий.

**уметь**

-работать на универсальных и специальных машинах

-работать с тканью, изготовлять брюки, платья, блузки.

-вести домашние хозяйство

- выполнять проекты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

11 класс 34 часа в год (1 час в неделю),

**7. формы контроля**

терминологические диктанты, практические работы, тест, проектная деятельность, самостоятельные и контрольные работы.

1. **Составитель**

**Марина Николаевна Пахтусова –учитель технологии**