**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание 5 класс»**

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного (общего) образования по обществознанию, а так же авторская рабочая программа:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М. Просвещение, 2011.– 48 с.

Учебник: Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Ивановой. М.: Просвещение, 2013.

**Цель изучения дисциплины:**

1. Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. Способствовать развитию умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, умения анализировать и систематизировать получаемые данные, освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Структура и график прохождения программного материала**

Объем рабочей программы, разработанной для 5–го класса, согласно действующим нормам, составляет 34 часа в год, и распределяется по 1 учебному часу в неделю.

**Панируемые результаты реализации программы**

В результате изучения обществознания ученик должен

**Знать**:

- Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;

- Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

**Уметь:**

**-** выделять главную мысль, составлять план;

**-** описывать изучаемый объект;

**-** сравнивать социальные объекты или источники;

**-** характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни;

**-** сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;

**-** объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

**-** оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

**-** решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; для первичного анализа и использования социальной информации.

**Формы и средства контроля**

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ.

Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

**Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания. 1 квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание 6-9 классы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством Л.Н. Боголюбова

«Сборник нормативных документов. Обществознание. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебники под редакцией Л.Н. Боголюбова. Издательство «Просвещение»

Обществознание. 6 класс.

Обществознание. 7 класс.

Обществознание. 8 класс

Обществознание. 9 класс

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды;
2. Развивать личностные качества, познавательный интерес, критическое мышление:
3. Воспитание общероссийской идентичности.

**3. Структура дисциплины**

6 класс

Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. Добродетели.

7 класс.

Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа.

8 класс.

Что такое человек. Человек и природа. Человек среди людей. Человек в обществе.

9 класс. Гражданин. Государство. Право. Права человека и гражданина.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Биосоциальную сущность человека;
2. Основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Учащиеся должны уметь:

1. Характеризовать основные социальные объекты:
2. Анализировать информацию о социальных объектах;
3. Осуществлять поиск социальной информации

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год (1 час в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание 10-11 классы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством Л.Н. Боголюбова

«Сборник нормативных документов. Обществознание. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебники под редакцией Л.Н. Боголюбова. Издательство «Просвещение»

Обществознание. 10 класс.

Обществознание. 11 класс.

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды;
2. Развивать личностные качества, познавательный интерес, критическое мышление:
3. Воспитание общероссийской идентичности.

**3. Структура дисциплины**

**10 класс**

Общество и человек. Основные сферы общественной жизни. Право.

**11 класс**

Экономика. Проблемы социально-политического развития общества. Правовое регулирование общественных отношений.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Биосоциальную сущность человека;
2. Основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

Учащиеся должны уметь:

1. Характеризовать основные социальные объекты:
2. Анализировать информацию о социальных объектах;
3. Осуществлять поиск социальной информации

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.