**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История 5 класс»**

Рабочая  программа   соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный  государственный  образовательный  стандарт  основного общего образования /Стандарты второго поколения /  М.: «Просвещение», 2011- стр.48).

**Учебник** А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2015

**Цель изучения дисциплины:**

- дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности;

- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Структура и график прохождения программного материала**

Объем рабочей программы, разработанной для 5–го класса, согласно действующим нормам, составляет 68 часов в год, и распределяется по 2 учебных часа в неделю.

**Результаты освоения дисциплины:**

Личностные результаты:

—        осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

—        освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

* овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
* способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Формы контроля**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся  по предмету;
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история 6-9 классы»**

**6 класс**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством Агибаловой Е.В., Донского Г.М.

Учебник История Средних веков по редакцией Агибаловой Е.В., Донского Г.М. М.: Просвещение, 2011

«Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества;
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

Раннее Средневековье. Расцвет Средневековья. Феодальная раздробленность в Западной и Центральной Европе. Османская империя. Культура Западной Европы. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории Средних веков;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей.

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**7-8 класс**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством А.Я. Юдовской

Учебник История Нового времени. 7 класс. Под редакцией А.Я. Юдовской. М.: Просвещение.2011

Учебник История Нового времени. 8 класс. Под редакцией А.Я. Юдовской. М.: Просвещение.2011

«Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества;
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

**7 класс**

Европа от Средневековья к Новому времени. Возрождение. Реформация и Контрреформация. Просвещение. Становление мировой цивилизации.

**8** **класс**

Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Традициооные общества в 19 веке. США и Латинская Америка. Международные отношения.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории Нового времени;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей.

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**9 класс**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством А.Я. Юдовской

Учебник Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М: Просвещение, 2011

«Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества;
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. Вторая мировая война. «Холодная война». Мир во 2 половине 20 века.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории Новейшего времени;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей.

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история 10-11**

**классы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством Н.В. Загладина

Учебник Всеобщая история. 10 класс. Под редакцией Н.В. Загладина. Русское слово. 2010

«Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества;
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

10 класс

Древнейшие цивилизации Востока. Древнейшие цивилизации Европы. Средневековье. Европа в Новое время. Возрождение. Реформация. Просвещение. Промышленный переворот.

11 класс.

Происхождение Первой мировой войны. Мировой экономический кризис. Вторая мировая война. «Холодная война». Информационное общество. Глобальные проблемы человечества.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории изучаемого периода;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей;
4. Систематизировать материал при помощи таблиц, схем, уметь обрабатывать и хранить информацию

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История России 6-9 классы**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной

Учебники под редакцией А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс.

История России XVII –XVIII век.7 класс.

История России XIX век. 8 класс

История России. XX век. 9 класс.

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Освоение систематизированных знаний об истории России
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

**6 класс**

Древняя Русь. Политическая раздробленность на Руси. Монгольское иго. Московская Русь. Культура Древнерусского государства. Расцвет культуры.

**7 класс**

Смута. Романовы. «Бунташный век». Петровская эпоха. Эпоха Дворцовых переворотов. Россия во второй половине 18 века. Абсолютизм. Культура народов России.

**8 класс**

Россия в 1 половине 19 века. Россия во 2 половине 19 века. Крымская война. Реформы Александра 2.

**9 класс**

Российская империя на рубеже 19-20 веков. Революция и гражданская война в России. СССР между мировыми войнами. СССР во 2 мировой войне. СССР в период оттепели. СССР в 1985-1991 гг. Современная Россия.

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории России;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей.

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины История России 10-11 классы**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы под руководством Н.В. Загладина

Учебники под редакцией Н.В. Загладина

Всеобщая история. История России. 10 класс.

Всеобщая история. История России. 11 класс

**2. Цели изучения дисциплины:**

1. Углубление систематизированных знаний об истории России
2. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.

**3. Структура дисциплины**

**10 класс**

Древняя Русь. Московская Русь. Россия в 17-18 вв. Россия в 1 половине 19 века. Россия во 2 половине19 века.

**11 класс**

Россия в начале 20 века. Революция и гражданская война в России. Советское общество в 1922-1941 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны. СССР в период оттепели. Советское общество в 1985-1991 г. Российская Федерация

**4. Основные образовательные технологии**

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно-ориентированного образования

Здоровьесберегающие технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны знать:

1. Основные этапы и ключевые события истории России;
2. Виды исторических источников;
3. Даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей.

Учащиеся должны уметь:

1. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
2. Определять последовательность и длительность важнейших событий;
3. Уметь читать историческую карту и показывать на ней территории расселения народов, границы государств, места значительных исторических событий.
4. Систематизировать материал при помощи схем и таблиц, хранить и обрабатывать информацию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**7. Формы контроля**

Текущий – тестовые, лабораторные работы с источниками. Итоговый – контрольные работы.

**8. Составитель:** Маслова Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания.1 квалификационная категория.