**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 5 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

 Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России .

 Планирование составлено: ***на основе примерной программы*** ***основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2013 г.***

***Линия учебников издательства «Дрофа» под редакцией В.П. Дронова, авторы учебника И.И.Баринова, А.А. Плешаков, В.И. Сонин.***

***География. Начальный курс. 2012 г.***

 Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

***Место курса географии 5 класса в учебном плане***

 «География. Начальный курс» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины в процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

 В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом, курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения.

 Количество практических работ увеличено на 3, в связи с практической направленность предмета и большей накопляемости оценок.

1. **Цель изучения дисциплины.**

**Основная цель** курса «География. Начальный курс»:

- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;

1. **Структура дисциплины.**
2. Что изучает география (3 часа).
3. Как люди открывали Землю (4 ч)
4. Земля во Вселенной (6 ч)
5. Виды изображений поверхности Земли (8 ч)
6. Природа Земли (13 ч)
7. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, «Кейс» и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Ученик научится:***

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных)

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления,

- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

***Ученик получит возможность научиться:***

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- различать изученные географические объекты и проводить их простейшую классификацию;

Использовать знания о географических законах и закономерностях

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях, сопровождать.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты, защита проектных работ.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 6 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «Начальный курс географии» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа основного общего образования по географии (http//mokgeu.ru/work/obr/dok/3837)
* Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии, учебник-М.;Дрофа,2009
1. **Цель изучения дисциплины.**

**Основная цель** курса «География. Начальный курс»:

- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;

1. **Структура дисциплины.**
2. Введение (4 часа).
3. Виды изображения поверхности Земли (11 ч)
4. Строение Земли. Земные оболочки (48 ч)
5. Население земли (3 ч)
6. Заключение (2 ч)
7. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

1. Строение Земли и земных оболочек
2. Численный состав Земли

***Называть :***

* Основные географические объекты литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы

**Объяснять:**

* Процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 6 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 7 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «География материков и океанов» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа основного общего образования по географии (http//mokgeu.ru/work/obr/dok/3837)
* В.А.Коринская, География материков и океанов 7 класс учебник-М.;Дрофа,2009
1. **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения данного курса является формирование:

1. Знаний о природе материков и океанов
2. Умений и навыков работы с источниками учебной и дополнительной литературы
3. Творческого подхода к выполнению различного вида работ
4. Умений самостоятельной работы с контурными картами
5. Способностей сравнивать, анализировать
6. Навыков гуманного отношения к природе
7. **Структура дисциплины.**
8. Введение (4 часа).
9. Главные особенности природы Земли (14 ч)
10. Океаны и материки (49 ч)
11. Географическая оболочка -наш дом. (1 ч)
12. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

1. Основные понятия курса
2. Пространственное размещение основных географических объектов, процессов, явлений

***Описывать :***

* Географические объекты, явления, процессы

**Объяснять:**

* Процессы и явления, происходящие в географической оболочке, их пространственное распространение
* Зональную и азональную дифференциацию природы Земли
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 6 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 8 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «География России. Природа» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану.

Школьная география занимает особое положение среди учебных предметов. Она дает школьникам знания о природе России и ее отдельных частях.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа основного общего образования по географии (http//mokgeu.ru/work/obr/dok/3837)
* И.И.Баринова, География . Природа России 8 класс учебник-М.;Дрофа,2009
1. **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения данного курса является формирование:

1. Знаний о природе России
2. Умений и навыков работы с источниками учебной и дополнительной литературы
3. Умений самостоятельно добывать знания о природе России, используя карты, схемы, графики, таблицы
4. Умений самостоятельной работы с контурными картами
5. Способностей сравнивать, анализировать
6. Навыков гуманного отношения к природе России
7. **Структура дисциплины.**
8. Введение (4 часа).
9. Общая характеристика природы (28 ч)
10. Природные комплексы России (27 ч)
11. Рациональное природопользование и охрана природы (6 ч)
12. Заключение (3 ч)
13. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

1. Виды природных ресурсов России и антропогенных изменений в природе
2. Пространственное размещение основных географических объектов, процессов, явлений России

***Определять :***

* Характеристику территории из различных источников
* Источники географической информации для решения задач

**Прогнозировать :**

Тенденции изменения природных объектов и природных комплексов в целом в результате хозяйственной деятельности человека.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 6 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 9 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «География России. Население и хозяйство» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану.

Школьная география занимает особое положение среди учебных предметов. Она дает школьникам знания о природе России и ее отдельных частях.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа основного общего образования по географии (http//mokgeu.ru/work/obr/dok/3837)
* В.Я.Ром, В.П.Дронов, География России . Население и хозяйство.9 класс учебник-М.;Дрофа,2009
1. **Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения данного курса является формирование:

1. Знаний о составе населения и хозяйстве России и крупных регионов России
2. Умений и навыков работы с источниками учебной и дополнительной литературы
3. Умений самостоятельно добывать знания о природе России, используя карты, схемы, графики, таблицы
4. Умений самостоятельной работы с контурными картами
5. Способностей сравнивать, анализировать
6. Навыков гуманного отношения к природе России
7. **Структура дисциплины.**
8. Введение (4 часа).
9. Население и экономика России и стран СНГ (15 ч)
10. Межотраслевые комплексы (22 ч)
11. Региональная география (25 ч)
12. Новые независимые государства (5 ч)
13. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

* Численный и национальный состав населения России
* Значение межотраслевых комплексов
* Особенности географического положения крупных регионов России

***Называть:***

* Крупные городские агломерации России
* Отрасли хозяйства России , факторы их размещения
* Основных внешнеполитических партнеров России

**Объяснять :**

* Особенности специализации хозяйства и экономические связи отдельных регионов России
* Особенности экологическое ситуации отдельных регионов России
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 6 классе отводится 68 часов(2 часа в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 10 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа среднего общего образования по географии(базовый уровень) (http//mon. dou.ru/work/obr/dok/3838)
* В.П. Максаковский, География .Экономическая и социальная география мира.

10 класс учебник-М.;Просвещение,2009

1. **Цель изучения дисциплины.**
2. Основная цель курса – формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире целом, так и отдельных субрегионах, странах и их районах
3. **Структура дисциплины.**
4. Введение (1 часа).
5. Общая характеристика мира (30 ч)
6. Заключение (3 ч)
7. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

* Численный и национальный состав населения Земли
* Значение отраслей мирового хозяйства
* Особенности географического положения крупных регионов мира

***Называть и показывать:***

* Государства разного типа, их столицы, крупные промышленные центры
* Важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения
* Важнейшие природные ресурсы мира и районы их размещения
* Основные формы правления и государственного устройства

**Определять :**

* Обеспеченность стран природными ресурсами
* Уровень экономического развития разных стран

**Характеризовать:**

* Особенности типов и уровень урбанизации отдельных территорий и стран
* Основные отрасли мирового хозяйства
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 10 классе отводится 34 часа(1час в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«География 11 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе обязательного минимума содержания географического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану.

В учебно-методический комплект входят:

* Примерная программа среднего общего образования по географии(базовый уровень) (http//mon. dou.ru/work/obr/dok/3838)
* В.П. Максаковский, География .Экономическая и социальная география мира.

10 класс учебник-М.;Просвещение,2009

1. **Цель изучения дисциплины.**

Основная цель курса – формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире целом, так и отдельных субрегионах, странах и их районах

1. **Структура дисциплины.**
2. Введение (2 часа).
3. Региональная характеристика мира (26 ч)
4. Заключение (6 ч)
5. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***Учащимся нужно знать:***

* Численный и национальный состав населения Земли
* Значение отраслей мирового хозяйства
* Особенности географического положения крупных регионов мира

***Называть и показывать:***

* Государства разного типа, их столицы, крупные промышленные центры
* Важнейшие мировые транспортные центры и пути сообщения
* Важнейшие природные ресурсы мира и районы их размещения
* Основные формы правления и государственного устройства

**Определять :**

* Обеспеченность стран природными ресурсами
* Уровень экономического развития разных стран

**Характеризовать:**

* Особенности типов и уровень урбанизации отдельных территорий и стран
* Основные отрасли мирового хозяйства
1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 На изучение географии в 11 классе отводится 34 часа(1час в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.