**Аннотация к рабочей программе дисциплины *«Биология 5 класс».***

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2013. и Рабочая программа «Биология» к УМК В.В. Пасечника 5 класс –М.:»ВАКО», 2015), рассчитанной на 34 часа (1 урок в неделю) в соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г. и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

1. **Цель изучения дисциплины.**

 Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.

1. **Структура дисциплины.**

Тема 1. " Введение "(6 часов)

Тема 2. " Клеточное строение организмов(11 часов)

Тема 3. " Царство Бактерии. Царство Грибы(7 часов)

Тема 4. " Царство Растения "(10 часов)

1. **Основные образовательные технологии.**

При преподавании данного курса используются : технология ТРКМ, проблемно-диалогическая, ЗХУ, «Кейс» и другие.

1. **Требование к результатам освоения дисциплины.**

***1. - осознание роли жизни:***

– определять роль в природе различных групп организмов;

– объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.

***2. – рассмотрение биологических процессов в развитии:***

– приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;

– находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;

– объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.

***3. – использование биологических знаний в быту:***

– объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

***4. – объяснять мир с точки зрения биологии:***

– перечислять отличительные свойства живого;

– различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

– определять основные органы растений (части клетки);

– объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);

***5.* – понимать смысл биологических терминов;**

– характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;

– проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

***6. – оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:***

– использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;

– различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

1. **Формы контроля.**

В ходе изучения используются различные формы контроля: тестирование, контрольные работы, контрольные срезы, зачеты, защита проектных работ.

1. **Составитель –** учитель географии I квалификационной категории Непеина В.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 6 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Федерального государственного стандарта, основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В. Пасечника «Сборник нормативных документов. Биология. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебник. « Биология. Бактерии. Грибы. Растения». Авторы: В.В. Пасечник, М: Дрофа 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Формирование основных систем биологических знаний, ознакомлении с методами познания природы

1. **Структура дисциплины**

Клеточное строение растений. Царство: бактерии, грибы, растения. Классификация растений. Природные сообщества.

4.**Основные образовательные технологии.**

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающая технология

Вузовские технологии обучения в школе (уроки – обобщения, уроки- зачеты).

Технологии личностно – ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов).

1. **Требование к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Общие признаки живого организма;
* Основные систематические категории, признаки вида, царство живой природы, отделов, классов и семейств цветковых растений.
* Эволюцию растительного мира

Уметь:

* Находить и использовать информацию о современных исследованиях в различных областях биологии;
* Использовать биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности растений;
* Работать с биологическими приборами и инструментами, справочниками определителями.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

68 часов в год (2 часа в неделю)

1. **Формы контроля**

Тест, терминологический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, мини – сочинения, экскурсия.

1. **Составитель**

Осмакова В.В., учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 7 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Федерального государственного стандарта, основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В. Пасечника «Сборник нормативных документов. Биология. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебник. « Биология животных». Авторы: В.А. Латюшин, В.А Шапкин, М: Дрофа 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Освоение знаний о строении, жизнедеятельности живых организмов.

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

1. **Структура дисциплины**

Многообразие животных. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и систем у животных. Индивидуальное развитие животных. Развитие животного мира. Закономерность и размещение животных на земле. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

4.**Основные образовательные технологии.**

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающая технология

Вузовские технологии обучения в школе (уроки – обобщения, уроки- зачеты).

Технологии личностно – ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов).

5**.Требование к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Основные систематические категории, признаки Царства животных, Подцарств, Типов и Классов животных.
* Усложнение животных в процессе эволюции;
* Распространенные виды и породы животных своего района;
* Жизнь животных в природных сообществах.

Уметь:

* Распознавать животных разных классов своего района;
* Сравнивать типы животных, классы Хордовых;
* Применять знания о движущих силах эволюции для объяснения ее результата, приспособленности организма и многообразии видов.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**
2. часов в год (2 часа в неделю)
3. **Формы контроля**

Тест, терминологический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, мини – сочинения, экскурсия.

1. **Составитель**

Осмакова В.В., учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 8 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Федерального государственного стандарта, основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В. Пасечника «Сборник нормативных документов. Биология. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебник. « Биология . Человек». Авторы: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, М: Дрофа 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирование социальной среды;

Подчеркнуть важность знаний о строении и функции человеческого тела, о факторах благоприятствующих и нарушающих здоровье человека.

1. **Структура дисциплины**

Происхождение человека. Строение и функции организма. Индивидуальное строение организма.

1. **Основные образовательные технологии.**

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающая технология

Вузовские технологии обучения в школе (уроки – обобщения, уроки- зачеты).

Технологии личностно – ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов).

**5.Требование к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Место и роль человека в систематике;
* Структуру тела. Органы и системы органов;
* Органоиды клетки. Основные ткани человека;
* Строение и функции систем, обмена веществ, покровы, анализаторы;
* ВНД, условные и безусловные рефлексы;
* ЖВС;
* Индивидуальное развитие организма человека

Уметь:

* Объяснять взаимосвязь строения организма и выполняемой им функции;
* Характеризовать процессы, протекающие в организме, сравнивать их;
* Соблюдать гигиенические правила

6**.Общая трудоемкость дисциплины.**

1. часов в год (2 часа в неделю)

7**.Формы контроля**

Тест, терминологический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, мини – сочинения, экскурсия.

8**.Составитель**

Осмакова В.В., учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 9 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Федерального государственного стандарта, основного общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В. Пасечника «Сборник нормативных документов. Биология. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебник. « Биология . Введение в общую биологию и экологию». Авторы: А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, М: Дрофа 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

1. **Структура дисциплины**

Уровни организации живой природы. Эволюция органического мира.

4**.Основные образовательные технологии.**

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающая технология

Вузовские технологии обучения в школе (уроки – обобщения, уроки- зачеты).

Технологии личностно – ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов).

5.**Требование к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Признаки биологических объектов;
* Сущность биологических процессов.

Уметь:

* Объяснять роль биологии в формировании современной естественно – научной картины мира, роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
* Изучать биологические объекты и процессы;
* Выявлять изменчивость организмов, приспособление организма к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
* Проводить самостоятельный поиск биологической информации.

6.**Общая трудоемкость дисциплины.**

68часов в год (2 часа в неделю)

**7.Формы контроля**

Тест, терминологический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, мини – сочинения, экскурсия.

**8.Составитель**

Осмакова В.В., учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 10-11 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного стандарта, среднего общего образования на базовом уровне, авторской программы для общеобразовательных учреждений по биологии под руководством В.В. Пасечника «Сборник нормативных документов. Биология. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М: Дрофа, 2009».

Учебник. « Общая Биология 10-11 класс». Авторы: А.А.Каменский, С.А. Криксунов, В.В. Пасечник, М: Дрофа 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Усвоить фундаментальные, биологические и пограничные теории на социально культурном фоне их развития, становления и смены; знать основные идеи, эмпирические обобщения, модели и концепции цитологии, генетики, экологии, эволюционного учения. Понимать значение биологической теории и концепции для мировоззрения и картины мира, применять фундаментальные теории.

1. **Структура дисциплины**

10 класс

Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики. Генетика человека.

11 класс

Основы учения об эволюции. Основы селекции и биотехнологии. Антропогенез. Основы экологии. Эволюция биосферы и человека.

4**.Основные образовательные технологии.**

Информационно – коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Здоровьесберегающая технология

Вузовские технологии обучения в школе (уроки – обобщения, уроки- зачеты).

Технологии личностно – ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов).

**5.Требование к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Основные положения биологических теорий; учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерности изменчивости;
* Строение биологических объектов; сущность биологических процессов;
* Вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.

Уметь:

* Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
* Решать биологические задачи;
* Описывать особей вида по морфологическому критерию;
* Выявлять приспособление организма к среде обитания, сравнивать биологические объекты;
* Находить информацию о биологических объектах в источниках информации;
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

68часов в год (2 часа в неделю)

**7.Формы контроля**

Тест, терминологический диктант, самостоятельная работа, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, мини – сочинения, экскурсия.

**8.Составитель**

Осмакова В.В., учитель биологии, первая квалификационная категория.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» 8 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования авторской программы для образовательных учреждений «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебник: для общеобразовательных учреждений «ОБЖ» 8 класс, А.Т. Смирнова. Рос. Академии наук .М: «Просвещение», 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Формирование у обучающих основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, и безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

1. **Структура дисциплины**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. ЧС техногенного характера и безопасность населения. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

1. **Основные образовательные технологии**

Информационно – коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Технология дифференцированного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Основные понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* Наиболее часто возникающие ЧС ситуации природного, техногенного характера;
* Организацию защиты населения от ЧС;
* Приемы и правила оказания ПМП;
* Способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.

Уметь:

* Доступно объяснять значение ЗОЖ для обеспечения личной безопасности;
* Предвидеть опасные ситуации по их признакам;
* Соблюдать правила дорожного движения;
* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства пожаротушения.
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты;
* Оказывать ПМП при неотложных состояниях.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1час в неделю).

1. **Формы контроля:** практические работы, самостоятельная работа, тестирование.
2. **Составитель**

Осмакова В.В. учитель ОБЖ, первой квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» 10 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования авторской программы для образовательных учреждений «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебник: для общеобразовательных учреждений «ОБЖ» 10 класс, А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев под общей редакцией А.Т. Смирнова. Рос. Академии наук.М: «Просвещение», 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Выработать привычки здорового образа жизни; выявлять признаки потенциальной опасности и по возможности устранять их; более полно представлять характер грозящей опасности, предвидеть возможные пути ее развития; принимать верные меры по спасению и оказанию ПМП; действовать уверенно в любых сложных ситуациях.

1. **Структура дисциплины**

Безопасность и защита человека в опасных ЧС. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Основы военной службы.

1. **Основные образовательные технологии**

Информационно – коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Технология дифференцированного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Основы ЗОЖ, его составляющие;
* Потенциальные опасности природного, техногенного характера, возникающие в повседневной жизни;
* Приемы и правила оказания ПМП;
* Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* Историю создания Вооруженных Сил РФ;
* Боевые традиции Вооруженных Сил России;
* Символы воинской чести.

Уметь:

* Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* Перечислить классификацию инфекционных заболеваний и их профилактику;
* Правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать ПМП при неотложных состояниях;
* Рассказать о предназначении и задачах организации ГО.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1час в неделю).

1. **Формы контроля:** практические работы, самостоятельная работа, тестирование.
2. **Составитель**

Осмакова В.В. учитель ОБЖ, первой квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» 11 класс.**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования авторской программы для образовательных учреждений «ОБЖ» под редакцией А.Т. Смирнова.

Учебник: для общеобразовательных учреждений «ОБЖ» 11 класс, А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А. Васнев под общей редакцией А.Т. Смирнова. Рос. Академии наук.М: «Просвещение», 2009.

1. **Цель изучения дисциплины**

Углубить знания по основам медицинских знаний, основам военной службы; совершенствовать навыки оказания доврачебной помощи при различных травмах; лечение распространенных заболеваний.

1. **Структура дисциплины**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.

1. **Основные образовательные технологии**

Информационно – коммуникативные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология проблемного обучения.

Технология дифференцированного обучения.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать:

* Основы ЗОЖ, его составляющие;
* Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики;
* Приемы и правила оказания ПМП при травмах, ранениях, инсульте, остановке сердца;
* Основные понятия о воинской обязанности;
* Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

Уметь:

* Пользоваться правилами личной гигиены;
* Перечислять основные положения Военной доктрины РФ по обеспечению военной безопасности государства;
* Перечислять права и обязанности военнослужащих;
* Оказывать ПМП при неотложных состояниях.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1час в неделю).

1. **Формы контроля:** практические работы, самостоятельная работа, тестирование.
2. **Составитель** Осмакова В.В. учитель ОБЖ, первой квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета по биологии**

**«Готовимся к экзамену по биологии в форме ЕГЭ**» 11 класс, 3 ступень

1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

2**.Цель изучения:** подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по химии в форме ЕГЭ.

3**.Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать**:

важнейшие понятия по биологии, основные законы и теории, различные вещества и материалы.

**Уметь**:

выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, объяснять зависимость свойств веществ от состава и строения. Объяснять роль биологических теорий ,идей ,принципов, гипотез в формировании современной естественно – научной картине мира.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1 час в неделю)

5.**Формы контроля**

Самостоятельные работы, тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа, тесты с развернутым ответом.

Результат: Успешная сдача экзамена по биологии в форме ЕГЭ

6**.Составитель**

Осмакова Валентина Витальевна – учитель биологии МОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

**Аннотация к рабочей программе по факультативу «Твои возможности, человек»**

7 класс, 2 ступень

1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

2**.Цель изучения:** в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии в доступной форме расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и психологических особенностей личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности.

3**.Требования к результатам освоения дисциплины**

Учащиеся должны овладеть системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитания наблюдательности, внимания, что поможет в усвоении школьной программы по предмету**.**

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1 час в неделю)

5.**Формы контроля**

Самостоятельные работы, тесты с вариантом выбора ответа.

6**.Составитель**

Осмакова Валентина Витальевна – учитель биологии МОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

**Аннотация к рабочей программе по ИГЗ «Твоё здоровье»**

6 класс

1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

2**.Цель изучения:** расширение и систематизация знаний о своём организме, рационально организовать свою жизнь и деятельность.

3**. Задачи:**

В доступной для подростков форме рассказать о строении организма, причинах болезней и способах сохранения и укрепления здоровья.

4.  **Структура дисциплины:**

1. Как живёт организм – 12 часов
2. Наши болезни – 8 часов
3. Чтобы не случилось беды – 8 часов
4. Привычки и поступки – 6 часов

5.**Формы контроля**

Тесты с вариантом выбора ответа.

**Результат**: Знать свой организм нужно для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье, уметь оказывать первую медицинскую помощь, соблюдать правила гигиены в повседневной жизни.

6**.Составитель**

Осмакова Валентина Витальевна – учитель биологии МОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

**Аннотация к рабочей программе по ИГЗ «Мы и дорога»**

**5 класс , 2 ступень**

1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

2**.Цель изучения:** создание условий для формирования у обучающих культуры безопасности жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

3**.Требования к результатам освоения дисциплины**

**Задачи:**

1. Обеспечение системного подхода к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улице.
2. Расширение и углубление знаний по правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

34 часа в год ( 1 час в неделю)

5.**Формы контроля**

Тесты, практические занятия.

Результат: участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

6**.Составитель**

Осмакова Валентина Витальевна – учитель биологии МОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».