**МОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»**

**Анализ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год**

     В 2014-2015 учебном году тема воспитательной работы - «*Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».*

1. **создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,**
2. **воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, национальной и религиозной терпимости,**
3. **воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие ***задачи воспитательной работы:***

1. **Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**
2. **Способствовать развитию ученического самоуправления.**
3. **Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**
4. **Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;**
5. **Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;**
6. **Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;**
7. **Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;**
8. **Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.**
9. **Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся**
10. **Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.**

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* интеллектуальный потенциал и творчество;
* правовая культура учащихся;
* формирование трудовых навыков;
* формирование здорового образа жизни, физическое совершенство;
* работа с родителями и социумом.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Целью** данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2014-2015 гг. проводилась согласно утвержденной программе.  В течение года ребята 1-4 классов провели встречи с ветеранами педагогического труда, а учащиеся 8-9 класса встретились с ветераном ВОВ, оказывали посильную помощь ветеранам(чистили дорожки у дома, сгребали снег с крыш, копали грядки.) Активно принимали участие учащиеся в уборке памятника в д.Тырпасовская в мае. Силами педагогического и ученического коллектива был поставлен концерт в Фоминском ДК 7 мая. В преддверии 70-летия Победы учащиеся школы были приглашены на встречу с ветеранами войны, были свидетелями вручения юбилейных медалей. Традиционно педагоги и учащиеся принимают участие в митингах у памятников в д.Тырпасовская и в п.Сорово. Принимали участие в шествии «Бессмертный полк»

Участие в районных мероприятиях, посвящённых 70 – летию Победы - это конкурсе «» где показали литературно – музыкальную композицию «Остановись у обелиска». В этой работе принимали участие как педагоги так и дети. Школа заняла 3 место.

В конкурсе «Подарок ветерану» по району было представлено 145 работ. Наши работы были оценены высоко- Баснина В.Л. – диплом 1 степени, Федяева Л.З. – диплом 3 степени. Среди учащихся старших классов Попов Леонид – диплом 1 степени.

  Накануне праздников 23 февраля и 9 Мая в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Мужества. В сентябре и мае месяце прошла акция «Чистый школьный двор», где учащиеся вместе с учителями убирали территорию около школы. Активно откликнулись на эту акцию учащиеся 1-4, 5-7, 10-11 классов.

   В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, выставок.  
         В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся – уроки толерантности, общешкольный классный час, посвященный 20-летию Конституции РФ), тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В декабре месяце учащиеся школы активно приняли участие в фестивале проектных и исследовательских работ «Юные Ломоносовы». Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют учителя начальных классов.

 Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется достаточное внимание.

2. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.

2**.Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: общешкольный классный час «День героя Отечества», «Книжкина неделя», классные часы, посвященные добру, толерантности, организовано поздравление ветеранов педагогического труда, мам и бабушек с Днем матери и 8 Марта. Традиционно в школе проводится концерт, посвященный Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку  данного мероприятия и большое количество зрителей.

Библиотекарем школы, Федяевой Л.З.  оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. Традиционно в школе и районе проводятся  творческие выставки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | муниципальный | сертификат | Попова Наталья Васильевна |
| Концерт ко Дню Матери | школьный |  | Тропникова Елена Витальевна |
| Выставка к Новому году | школьный |  | Правосуд Е.Г.  Лобанова Л.П., .,  Филипьева О.В., |
| Выставка  детских творческих работ «Подарок ветерану» | Школьный  + районный | Участники  Дипломы среди педагогов 1и3 ст.  Ученик 9 кл. – 1 место | Правосуд В.Л.  Федяева Л.З.  Попов Л. |
| Выставка детских творческих работ «С Новым Годом!» | школьный | участники | Гурьева В.Из. |
| Выставка детских творческих работ «Чудеса зимнего кудесника» | муниципальный | сертификат | Гурьева В.Из. |
| Конкурс «Юные дарования»  - номинации «Космические дали»  \_ «Победе – 70» | муниципал. | благодарность | Гурьева В.Из. |
| Выставка «Пасхальные радости» | муниципальный  школьный | благодарности | Гурьева В.Из. |

Лучшие работы были направлены на районные конкурсы. Получены грамоты и благодарности участникам и победителям.

В конкурсах   регулярно принимают участие учащиеся начальной школы, отмечается высокая активность учащихся 7-11 классов в творческих конкурсах.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний. Педагоги начальных классов, проводившие диагностику воспитанности учащихся 1-4 классов, отмечают именно нежелание детей принимать участие, т.к. они больше любят делать поделки только для себя. Настораживает в отдельных случаях среди подростков 5-6 классов недоброжелательность по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.   Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии родителей и классных руководителей на подрастающее поколение.

***Проблемное поле:***

1.  Недостаточное внимание родителей к проблеме воспитания нравственных качеств подрастающего поколения.

2.  Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Обратить внимание родителей на культуру поведения учащихся.

**3.Формирование здорового образа жизни, физическое совершенство**

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2014-2015 уч. года в школе работали спортивные секции. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками составил 66% учащихся.

Учителем физической культуры, Омельяненко В.Д. раз в четверть проводились мероприятия - час здоровья, которые нравятся учащимся. Принимали участие в спортивных мероприятиях районного уровня, к сожалению, в этом учебном году призовых мест не заняли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Районная спартакиада школьников* | *Младшая возрастная группа* | *Старшая возрастная группа* |
| 2014/2015 | 0 | 0 |

Были призовые места в следующих спортивных соревнованиях

Старшая группа- настольный теннис –заняли 3 место,

Младшая группа – осенний кросс, баскетбол, эстафета, многоборье – 3 место

Призёр в личном первенстве – Марина Бушуева заняла 2 место в легкоатлетическом многоборье.

Участие в муниципальном этапе олимпиад по физвоспитанию – результат из 3 участников – 2 призовых места

Большое внимание организации спортивно – массовой работы уделяет учитель физвоспитания. Виктория Дмитриевна вырабатывает основные требования, обращает внимание на дисциплину. В течении дня спортзал открыт для учащихся постоянно.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем вместе с педагогом-организатором по ОБЖ, Осмаковой В.В., разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, Пахтусова М.Н. организовывала встречи детей с представителями правоохранительных органов.

***Результат:***

1.  Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.  Привлечение родителей к совместной деятельности.

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1. Невысокие показатели спортивных достижений.

2. малая наполняемость классов

3. Слабое здоровье учащихся

***Возможные пути решения проблем:***

1. Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

2.Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

3.Организация работы с родителями по проверке здоровья учащихся.

**4.Правовая культура учащихся**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный, внутриклассный контроль ;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

        Разработан программа по предупреждению безнадзорности, преступности и правонарушений, включающая мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, а также антикоррупционная программа.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений. Социальный паспорт школы (учащихся) таков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014 -2015** |
| количество | 71 | 67 | 61 | 59 | 69 |
| Многодетных | 10 | 7 | 11 | 11 | 15 |
| Малообеспеченных | 24 | 26 | 37 | 38 | 37 |
| Неполных | 20 | 18 | 20 | 22 | 19 |
| Опекаемых | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Внутриклассный | 15 | 24 | 9 | 13 | 16 |
| Внутришкольный учет | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 |
| На учете КДН | - | - | **1** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |

Социальный паспорт школы (семьи) таков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Социально-опасные | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| «Группы риска» | 15 | 14 | 12 | 11 | 8 |
| Многодетные семьи | 11 | 10 | 8 | 8 | 5 |
| Опекунские | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Приемные | - | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся были проведены следующие мероприятия: элективный курс «Найди себя» для 9 класса, общешкольные классные часы: «Всемирный день ребенка», организованы встречи с работниками ПДН и КДН, полицией. Библиотекарь школы проводила цикл бесед по правовому воспитанию и культуре поведения – темы: - «Права – «за» и «против»», «Умение вести себя в обществе», «Правила поведения в общественных местах»

Зам. директора по ВР Федяевой Л.З., соц. педагогом   Пахтусовой М.Н. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования.на Совете старшеклассников рассматривался вопрос о дисциплине в школе, классах. Заведены дневники контроля(дневник дисциплины)

      Почти все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках при школе. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей.

**Занятость в кружках и секциях различных категорий детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** (занимается в кружках  /всего подростков) | **2010-2011** (занимается в кружках  /всего подростков) | **2011-2012** (занимается в кружках  /всего подростков) | **2012-2013** (занимается в кружках  /всего подростков) | **2014-2015** |
| Подростки, состоящие на учёте в КДН | - | - | 1 из 1  100% | 1 из 1  100% | 2 из 2  100% |
| Подростки «группы риска» | 14 из 16  87% | 5 из 6  83% | 12 из 12  100% | 7 из 8  87,5% | 8 из 8  100% |
| Дети из малоимущих семей | 44 из 47  94% | 29 из 32  91% | 25 из 26  96% | 20 из 23  87% | 33из 37  91% |

Организация летнего отдыха детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | **2014 -2015** |
| Летний оздоровительный лагерь | 30 | 15 | **30** |
| Трудовой лагерь | 17 | 25 | **22** |
| Санатории | 1 | 10 | **3** |
| Южные лагеря | 2 | 5 | **1** |
| Лагеря на территории области | 0 | 3 | **3** |

Администрацией школы и классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН  и участковым. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

      В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Быкова А.А., Омельяненко В.Д., Тропникова Е.В.

***Результат:***

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2.Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

***Проблемное поле:***

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**5. Работа с родителями и социумом**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний – низкая. , 1 класс - кл. руководитель Правосуд Е.Г. – посещаемость слабая, учитель не в силах найти контакт с родителями. Больше ведётся индивидуальная работа, но квартиры детей не посещены. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 2-4 кл. Лобанова Л.П ,Филипьева О.В.., 11 кл. Баснина В.Л.,(родители в классе заинтересованы в обучении и подготовке детей к ЕГЭ) 9 кл. Тропникова Е.В ( класс трудный, но кл. руководитель в контакте с учителями –предметниками, ведёт постоянный контроль за посещением консультаций, ). Сохраняется средний показатель посещаемости общешкольных родительских собраний, что говорит о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  праздник Первого звонка, Последний звонок, откликнулись родители – мамы на приглашение поучаствовать в конкурсной программе «Ты – Супер – мама».

Школа работала в сотрудничестве с Домом культуры поселка, с сельской библиотекой и детским садом «Сказка», с администрацией МО «Селянское». Библиотекарем поселковой библиотеки вместе с педагогом-организатором школы были проведены следующие мероприятия: общешкольные мероприятия – «Творчество Ломоносова», «В страну знаний»

***Результат:***

1. Остался на прежнем показателе  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

**Проблемное поле: родители плохо посещают род собрания**

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча.

3. Слабо налажена работа родительского комитета.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. В 2015-2016 учебном году администрации больше продолжать уделять внимание родительскому всеобучу и посещаемости общешкольных родительских собраний.

**6.Развитие  ученического самоуправления**

            В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована работа на год, проведено 25 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты  о работе.

      Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (День учителя, День пожилого человека, Концертно – конкурсная программа «Ты - Супер – мама», Осенний бал, Слет активистов «Путь к успеху» – районное мероприятие + слет актива «Уметь выбирать» (Подборье) новогодние праздники, концерты - 8 марта, 9 мая и мн.др.).

***Результат:***

1.  Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2.Через школьную газету «Мы вместе» освещались все мероприятия, проводимые внутри и за пределами школы. Были публикации и в СМИ – газеты «Знамя труда» и «Вести Виледи»

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**7. Формирование трудовых навыков**

Задачи:

* воспитание отношения к труду, как к высшей ценности жизни;
* развитие навыков самообслуживания;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Большое внимание уделялось трудовому воспитанию учащихся. Труд является равнозначным предметом программы обучения. Два раза в год проходила акция «Чистый школьный двор». Работал кружок технического труда, трудовой лагерь. Следует отметить акцию «Забота» (помощь пожилым людям, ветеранам). Ребята помогали пожилым людям и ветеранам войны и труженикам тыла. Эта работа будет продолжена и на следующий год, так многие люди одиноки и нуждаются в помощи.

Организовано дежурство учащихся по школе, в сентябре и мае месяце учащиеся работают на пришкольном участке, раз в четверть учащиеся проводят генеральную уборку кабинетов.

Ежегодно в мае проводится акция «Чистый обелиск».

**8. Интеллектуальный потенциал и творчество**

        Задача: организация интеллектуально-познавательной деятельности вне урока, проведение предметных недель.

Были проведены следующие предметные недели:

Неделя Технологии - октябрь

Декада проектных и исследовательских работ – декабрь

Декада наук – февраль

Количество кружков в школе дает возможность учащимся выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

В течение всего года работали 14 кружков разных направлений: художественно-эстетические (основы дизайна, творение рук, фантазия, вокальные кружева); интеллектуально-познавательные («Юные журналисты», «Компьютер и я», «В мире компьютеров»); туристско-краеведческий («Поиск»); технические («Мотоциклетный», «Радиотехнический»); физкультурно-спортивные (спортивные секции, меткий стрелок); декоративно-прикладное («Хозяюшка», «Трудовой»).

Охват учащихся кружковой работой составляет 87%.

В школе проводились мероприятия по данному направлению. Особенно успешным стал школьный фестиваль проектных и исследовательских работ «Юные Ломоносовы», где учащиеся выступили с работами на разные темы.

**9. Работа классных руководителей**

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, обмен опытом работы, обобщение опыта.

В этом учебном году всего работало всего:  8 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

            Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сфорсированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Следует еще раз обратить внимание на работу с родителями: на проведение классных часов, посещение квартир. Своевременно доводить любую информацию, касающуюся ученика, до сведения родителей. Нет большого разнообразия в подготовке и проведении классных часов. Можно привлекать к организации классных мероприятий и родителей, представителей с социума.

 1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 9 классов, где  чаще всего проявлялись  нарушение устава школы.

3.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью   5-6 классы.

Не все классные руководители взаимодействуют с родителями. Очень низкое сотрудничество наблюдалось у Правосуд Е.Г., несмотря на оказываемую ей помощь со стороны администрации и других классных руководителей, соц. педагога. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности Лобанова Л.П., Баснина В.Л., Демидов Д.Г. Классные руководители Тропникова Е.В., Филипьева О.В., Омельяненко В.Д., Быкова А.А. осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с соц. педагогом, педагогом – организатором, зам. директором по ВР.

        В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители:  Лобанова Л.П., Филипьева О.В., Тропникова Е.В., Баснина В.Л., Демидов Д.Г. Быкова А.А.

Исходя из отчетов классных руководителей, был сделан вывод, что в этом учебном году было больше внимания уделено интеллектуально-познавательным мероприятиям, конкурсам, состязаниям, чем в прошлом. Хочется на следующий учебный год организовать КТД, так как год будет насыщен юбилейными датами: юбилей Вилегодского района, 55 лет Фоминской школы и 70 - летие со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Классные руководители в своей работе используют следующие формы работы с учащимися и родителями: беседы, походы, экскурсии, митинги, викторины, родительские собрания, «умные игры», ситуации.

Особенно запомнились следующие мероприятия: Осенний бал – «Осенние заморочки», в начальной школе «Классный подоконник» – выставка поделок, классный час – «Год уходящей лошади», Новогодние вечера, уборка территории (весной), «Интеллектуальный марафон» - проводимый Непеиной В.В., Дни здоровья, Осенний бал, состязание по Армреслингу. – по инициативе М.Н.Пахтусовой.,Была организована в весенние каникулы поездка в д.Кошкино в «Кошкин дом». Где дети познакомились с историей света(электричества), и узнали много интересного про кошек.

Дискотеки проводились редко – ввиду отсутствия транспорта и плохой погода.

Затруднения, которые испытывают классные руководители в работе с родителями: недостаток знаний у родителей в обучении и воспитании детей, посещаемость родительских собраний, невысокая активность учащихся, отсутствие самостоятельности в работе.

Предложения от классные руководителей: качественно продумывать и проводить классные часы по ЗОЖ, ОБЖ и профилактике правонарушений; больше времени уделить проведению классных часов в 5-6 классах, чтобы сформировать такие качества, как усидчивость, внимание, умение слушать других.

Хочется отметить интересные темы классных часов:

* цикл бесед в начальной школе – «Битвы Победы», проект «Фронтовое письмо»,
* Многообразие мира профессий – 11 класс
* «Вредным привычкам скажем – нет!» - 8 класс
* «Долой сквернословие» - 9 кл.

***Результат:***

1.  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

***Проблемное поле:***

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.  Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

2. Качественнее готовить общешкольные мероприятия по ЗОЖ и правовому воспитанию учащихся.

**10. Работа библиотеки**

    Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины. Библиотекарь Федяева Л.З. тесно взаимодействует с начальной школой, поселковой библиотекой.

      Библиотекарем проводится хорошая работа по патриотическому воспитанию, истории родного края – прошли беседы по истории Вилегодского района, беседа «Поэты земли вилегодской»; постоянно действует книжная выставка «Времена года», оформляется выставка с новинками.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, на методических совещаниях даётся информация о новинках по УМК. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**11. Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014 - 2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало 14 кружков. У детей есть  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности

***Результат***:

1.  Сохраняется хороший процент занятости детей во внеурочное время.

2.  Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

***Проблемное поле***:

1.  Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

***Возможные пути решения проблем:***

1.Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014 – 2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического и родительского коллектива в области воспитания детей.

2.Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3.Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4.Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, творческой инициативы.

5.Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

**С 2013 по 2016 гг. наше образовательное учреждение по воспитательной работе** выбрало тему «***Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»***

Исходя из вышесказанного, главной ***целью воспитательной работы*** школы в 2015 – 2016 учебном году является:

1. **создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,**
2. **воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,**
3. **воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.**

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие ***задачи воспитательной работы:***

1. **Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.**
2. **Способствовать развитию ученического самоуправления.**
3. **Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.**
4. **Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;**
5. **Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;**
6. **Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;**
7. **Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;**
8. **Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.**
9. **Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся**
10. **Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.**

Методическим объединением классных руководителей были определены

***пути реализации воспитательных задач:***

* **Личностный подход к воспитанию**
* **Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности**
* **Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся**
* **Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира**
* **Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.**
* **Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактической программы**
* **Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи**
* **Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе**